

# 2022

# الافتتاح

في

# الرياضيات

للتخصص الأدبي والفندقي

( هذه الدورة لا تغني عن دراسة المادة كاملة )

دورة المراجعة النهائية (ف ١ + ف ٢)

# مروان ابودييه



0797 55 27 27

# الوحدة الأولى: النهايات والاتصال أسئلة موضوعية وأسئلة حل

إعداد/ مروان ابوديه

منصة  
الفلم  
التعليمية  
AL-QALLAM EDUCATION

تتشرف منصة الفلم التعليمية بإضمام  
نخبة من معلمي المملكة إلى كادرها الأكاديمي

أ. مروان ابوديه  
معلم مادة الرياضيات

منصة الفلم التعليمية

منصة الفلم التعليمية

منصة  
الفلم  
التعليمية  
AL-QALLAM EDUCATION

منصة  
الفلم  
التعليمية  
AL-QALLAM EDUCATION

(١) إذا كانت نهاية  $(س)$  = ٧، فإن النهاية :  
س ← ٤

(أ) غير معرفة (ب) غير موجودة (ج) موجودة (د) موجودة فقط عند ٧

(٢) إذا كانت نهاية  $(س)$  = صفر، فإن النهاية :  
س ← ٥

(أ) غير معرفة (ب) غير موجودة (ج) موجودة (د) موجودة فقط عند ٥

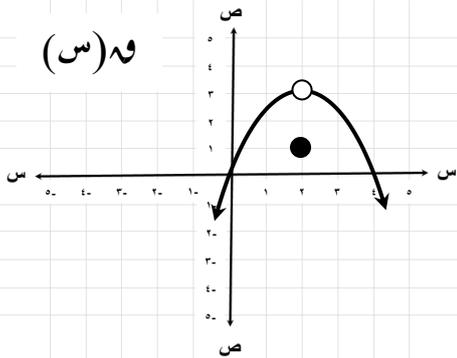
(٣) إذا كانت نهاية  $(س)$  = ٢، نهاية  $(س)$  = ٢، فإن النهاية تساوي :  
س ← ١<sup>+</sup> س ← ١<sup>-</sup>

(أ) ٢ (ب) ١ (ج) مجهولة (د) غير موجودة

(٤) إذا كانت نهاية  $(س)$  = ل، نهاية  $(س)$  = م، فإن النهاية تكون :  
س ← ٢<sup>+</sup> س ← ٢<sup>-</sup>

(أ) موجودة (ب) غير موجودة (ج) ل (د) م

✓ الشكل المجاور يمثل منحنى الاقتران  $(س)$ ، حل الأسئلة (٥ + ٦)



(٥) نهاية  $(س)$  تساوي :  
س ← ٢

(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) غير موجودة

(٦) نهاية  $(٢)$  تساوي :

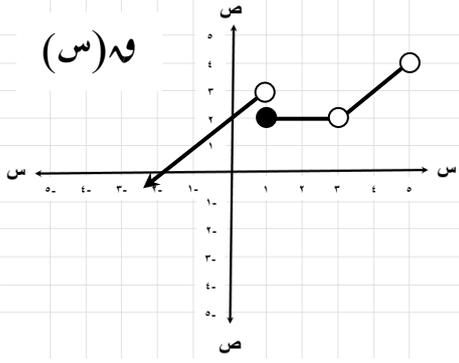
(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) غير موجودة

(٧) نهاية  $\frac{س-٢}{س-٣}$  تساوي :  
س ← ٣

(أ) صفر (ب) ٦ (ج) ٩ (د) غير موجودة

(٨) نهاية  $(س)$  = ٤س<sup>٢</sup> + ٢س، وكانت نهاية  $(س)$  = ١٣، فإن قيمة الثابت (أ) تساوي :  
س ← ١

(أ) ٢ (ب) -٢ (ج) ٣ (د) -٣



✓ الشكل المجاور يمثل منحنى الاقتران  $و(س)$ ، حل الأسئلة ( ٩ - ٢٠ )

٩) نهاية  $و(س)$  تساوي :  
س ← ١

أ) ١

ب) ٢

ج) ٣

د) غير موجودة

١٠)  $و(١)$  تساوي :

أ) ١

ب) ٢

ج) ٣

د) غير موجودة

١١) نهاية  $و(س)$  تساوي :  
س ← ٣

أ) ١

ب) ٢

ج) ٣

د) غير موجودة

١٢)  $و(٣)$  تساوي :

أ) ١

ب) ٢

ج) ٣

د) غير معرفة

١٣) نهاية  $و(س)$  تساوي :  
س ← ٥

أ) ١

ب) ٢

ج) ٣

د) غير موجودة

١٤) إذا كانت نهاية  $و(س)$  = غير موجودة، فإن قيمة الثابت (أ) تساوي :  
س ← ١

أ) ١

ب) ٣، ١

ج) ٣

د) ٤

١٥) إذا كانت نهاية  $و(س)$  = موجودة، فإن قيمة الثابت (ب) تساوي :  
س ← ب

أ) ١

ب) ٣، ١

ج) ٣

د) ٥

١٦) إذا كانت نهاية  $و(س)$  = صفر، فإن قيمة الثابت (أ) تساوي :  
س ← ١

أ) ١

ب) ١ -

ج) ٢ -

د) ٢

١٧) إذا كانت نهاية  $و(س)$  = ١، فإن قيمة الثابت (أ) تساوي :  
س ← ١

أ) ١

ب) ١ -

ج) ٢ -

د) ٢

١٨) ما قيمة نها  $(س + ٢)س + ٣س - ٦$  ؟  
 $\leftarrow س ٢$

أ) ٨ (ب) ٨- (ج) ١٩- (د) ١٩

١٩) ما مجموعة قيم (س) التي يكون عندها الاقتران  $(س)$  غير متصل ؟

أ) ١ (ب) ٣ (ج) ٣ ، ١ (د) ٢

٢٠) ما قيمة / قيم (س) التي يكون عندها الاقتران  $(س)$  متصل ؟

أ) ١- ، ١ (ب) ٢ ، ٣ (ج) ٣ ، ١ (د) ١- ، ٢

٢١) يمكن توزيع النهاية نها  $\sqrt[٢]{(س)}$  ، على الشكل التالي :  
 $\leftarrow س ١$

أ) نها  $\sqrt[٢]{(س)}$  (ب) نها  $\sqrt[٢]{(س)}$   
 $\leftarrow س ١$   $\leftarrow س ١$   
 ج) نها  $\sqrt[٢]{(س)}$  (د) نها  $\sqrt[٢]{(س)}$   
 $\leftarrow س ١$   $\leftarrow س ١$

٢٢) إذا كانت نها  $(س) = ٧$  ، فإن نها  $(س) + ١$  تساوي :  
 $\leftarrow س ٣$   $\leftarrow س ٣$

أ) ١١ (ب) ٢١ (ج) ٢٢ (د) ٢٤

٢٣) إذا كانت نها  $(س) = ٣$  ، فإن نها  $(س) = ٨$  ، فإن قيمة نها  $\left( \frac{س}{٢} - (س) \right)$  :  
 $\leftarrow س ٢$   $\leftarrow س ٢$   $\leftarrow س ٢$

أ) ٥ (ب) ٢- (ج) ٥- (د) ٢

٢٤) إذا كانت نها  $(س) = ٩$  ، فإن نها  $(س) = ٣-$  ، فإن نها  $(س) + ٢$  تساوي :  
 $\leftarrow س ١$   $\leftarrow س ١$   $\leftarrow س ١$

أ) ٢١ (ب) ٢٧ (ج) ٦- (د) ٢١-

٢٥) إذا كانت نها  $(س) = ٦$  ، فإن نها  $(س) = ٢$  ، فإن نها  $(س) + ٢$  تساوي :  
 $\leftarrow س ٣$   $\leftarrow س ٣$   $\leftarrow س ٣$

أ) ٨- (ب) ١- (ج) ١ (د) ٨

٢٦) إذا كانت نها  $(س) = ٣ - ٣$  ، فإن قيمة نها  $(س)$  تساوي :  
 $\leftarrow س ١$   $\leftarrow س ١$

أ) ٩ (ب) ٩- (ج) ١ (د) ١-

(٢٧) إذا كانت نهايه (س) = ٧، فإن نهايه (س) = ل، حيث (ل) عدد حقيقي، وكانت نهايه (س) × (س) = ٢١، فإن قيمة (ل) تساوي :

- (أ) ٣ (ب) ٧ (ج) ١٤ (د) ٢٣

(٢٨) بالاعتماد على الجدول التالي، قيمة نهايه (س) تساوي :

٢,١	٢,٠١	٢	١,٩٩	١,٩	س
٦,١	٦,٠١		٣,٩٩	٣,٩	ق(س)

- (أ) ٤ (ب) ٣ (ج) ٢ (د) ٦

(٢٩) نهايه  $\frac{٩ + ٢س}{٣ - س}$  تساوي :

- (أ) موجودة (ب) غير موجودة (ج) ٦ (د) صفر

(٣٠) إذا كانت نهايه (س) = س، فإن نهايه  $\frac{٩س - (س)^٢}{٣ - س}$  يساوي :

- (أ) ٦ (ب) ٦- (ج) ٩ (د) ٩-

(٣١) إذا كانت نهايه (س) = س، فإن نهايه  $\frac{١٦س - (س)^٢}{٤ - س}$  يساوي :

- (أ) ٨ (ب) ٨- (ج) ٤- (د) ٤

(٣٢) نهايه  $\sqrt[٧]{٤س - ٤}$  تساوي :

- (أ) ٩ (ب) غير موجودة (ج) ٣ (د) ٣-

(٣٣) نهايه  $\sqrt[٥]{١٠س - ١٠}$  تساوي :

- (أ) ٥- (ب) غير موجودة (ج) صفر (د) ٥

(٣٤) نهايه  $(٤ - ٢س)^٣$  تساوي :

- (أ) ١٢٥- (ب) ٢٧- (ج) ١٢٥ (د) ٢٧

$$(35) \text{ نهايا } \frac{س^3 + 5س^2 + 6س}{س^2 - 4} \text{ تساوي :}$$

- (أ)  $\frac{1}{2}$  (ب)  $\frac{1}{3}$  (ج) 2 (د) 2-

$$(36) \text{ نهايا } \frac{س^3 - 27}{س - 3} \text{ تساوي :}$$

- (أ) 27 (ب) 27- (ج) 9 (د) 9-

$$(37) \text{ نهايا } \frac{س - 9}{س\sqrt{3} - 9} \text{ تساوي :}$$

- (أ)  $\frac{1}{3}$  (ب) 6 (ج)  $\frac{1}{9}$  (د)  $\frac{1}{3}$

$$(38) \text{ نهايا } \frac{س^2 - 8}{\frac{1}{2} - \frac{1}{س-2}} \text{ تساوي :}$$

- (أ) 8- (ب)  $\frac{1}{8}$  (ج)  $\frac{1}{4}$  (د)  $\frac{1}{3}$

$$(39) \text{ المرافق التربيعي للمقدار } \sqrt{س-1} - 3 \text{ هو :}$$

- (أ)  $\sqrt{س+1} + 3$  (ب)  $\sqrt{س+1} + 3$  (ج)  $\sqrt{س-1} + 3$  (د)  $\sqrt{س-1} + 3$

$$(40) \text{ إذا كانت نهايا } (س^3 + 5س + 1) = 25 \text{، فإن قيمة الثابت (م) تساوي :}$$

- (أ) 1- (ب) 3- (ج) 1 (د) صفر

$$(41) \text{ إذا كانت نهايا } (س^3) = 64 \text{، فإن قيمة الثابت (أ) هي :}$$

- (أ) 4- (ب) 4 (ج) 8- (د) 8

$$(42) \text{ إذا كانت نهايا } (س^2) = 2س \text{، فإن نهايا } \frac{س^3 - (س^2)9}{س - 2} \text{ يساوي :}$$

- (أ) 96 (ب) 48 (ج) صفر (د) غير موجودة

$$(٤٣) \text{ إذا كان } \lim_{s \rightarrow 1} (س) = \left. \begin{array}{l} ٥س^٣ \text{ ، } س > ١ \\ ٤٠ \text{ ، } س \leq ١ \end{array} \right\} \text{ وكانت نهاية (س) موجودة، فإن قيمة الثابت (أ) يساوي :}$$

(أ) ٢ (ب) ٨ (ج) صفر (د) ٣

$$\checkmark \text{ إذا كان } \lim_{s \rightarrow 2} (س) = \left. \begin{array}{l} ٢س^٢ \text{ ، } س < ٢ \\ ٣س^٣ \text{ ، } س \geq ٢ \end{array} \right\} \text{ ، حل الأسئلة ( ٤٤ - ٤٦ )}$$

(٤٤) نهاية (س) تساوي :

(أ) ٨ (ب) ٩ (ج) ٦ (د) غير موجودة

(٤٥) نهاية (س) تساوي :

(أ) ٨ (ب) ٩ (ج) ٦ (د) غير موجودة

(٤٦) نهاية (٢) تساوي :

(أ) ٨ (ب) ٩ (ج) ٦ (د) غير موجودة

$$\checkmark \text{ إذا كان } \lim_{s \rightarrow 1} (س) = \left. \begin{array}{l} ٢س - ١ \text{ ، } س \in \mathbb{N} \\ ٣س + ٢ \text{ ، } س \notin \mathbb{N} \end{array} \right\} \text{ ، حيث } \mathbb{N} : \text{ مجموعة الأعداد الصحيحة. حل الأسئلة ( ٤٧ - ٤٨ )}$$

(٤٧) نهاية (س) تساوي :

(أ) ٣ (ب) ٨ (ج) غير موجودة (د) غير معرفة

(٤٨) نهاية (٢) تساوي :

(أ) ٣ (ب) ٨ (ج) غير موجودة (د) غير معرفة

(٤٩) إذا كان  $\lim_{s \rightarrow 0} (س) = \frac{١}{٣}س + ٥$  ، فإن الاقتران (س) :

(أ) متصل دائماً (ب) غير متصل

(ج) غير متصل عند  $(س = \frac{١}{٣})$  (د) غير متصل عند  $(س = \frac{٥}{٣})$

$$\left. \begin{array}{l} \text{س}^2 + 1 \text{ ، } \text{س} \neq 3 \\ \text{س} = 3 \text{ ، } 8 \end{array} \right\} = \text{إذا كان هـ (س)}$$

٥٠. **نهاه (س) تساوي :**

٨ (أ) (ب) غير موجودة (ج) ٥ (د) ١٠

٥١ هـ (٣) تساوي :

٨ (أ) (ب) غير موجودة (ج) ٥ (د) ١٠

٥٢ هل الاقتران هـ (س) متصل عند (س = ٣) ؟

(أ) متصل عند (س = ٣) (ب) غير متصل عند (س = ٣)  
(ج) متصل على ح (د) غير متصل على ح

$$\left. \begin{array}{l} \text{س} > 1 \text{ ، } 5 - \text{س} \\ \text{س} \leq 1 \text{ ، } 7 + \text{س}^2 \end{array} \right\} = \text{إذا كان وهـ (س)}$$

وكانت **نهاه (س) = ١٦** ، **نهاه (س) موجودة**

٥٣. **قيمة الثابت (ب) في الاقتران وهـ (س) يساوي :**

٣ (أ) (ب) ٣- (ج) ١- (د) ١

٥٤. **قيمة الثابت (أ) في الاقتران وهـ (س) يساوي :**

٣ (أ) (ب) ٣- (ج) ١- (د) ١

$$\left. \begin{array}{l} 2\text{س}^2 + \text{ب} \text{ ، } \text{س} > 1 \\ 7 \text{ ، } \text{س} = 1 \text{ ، وكان الاقتران وهـ (س) متصلاً عند (س = 1) ،} \\ \text{س}^2 - 6\text{ب} - 6 \text{ ، } \text{س} < 1 \end{array} \right\} = \text{إذا كان وهـ (س)}$$

**فإن قيمة الثابتين (أ، ب) على الترتيب هي :**

٥ ، ٣ (أ) (ب) ٣ ، ٥- (ج) ٣ ، ٥- (د) ٥- ، ٣-

٥٦) يكون الاقتران  $f(x)$  متصل عند  $x=3$  عندما يكون :

$$\begin{aligned} \text{أ) } f(x) &= (x-3) \quad \text{ب) } f(x) = (x-3)^2 \\ \text{ج) } f(x) &= (x-3)^3 \quad \text{د) } f(x) \neq (x-3)^3 \end{aligned}$$

٥٧) إذا كان  $f(x)$  متصل عند  $x=2$  ، فإن  $f(x)$  عند  $x=2$  :  
 $\left. \begin{aligned} & \text{س}^2 & \text{،} & \text{س} < 2 \\ & \text{س} & \text{،} & \text{س} > 2 \end{aligned} \right\}$

أ) متصل      ب) غير متصل      ج) غير موجودة      د) معرف

٥٨) إذا كان  $f(x) = \frac{x^2 - 16}{x^2 - 5x + 6}$  ، فما مجموعة قيم  $f(x)$  ، التي يكون عندها الاقتران  $f(x)$  غير متصل ؟

أ)  $\{2, 3\}$       ب)  $\{2, 3\}$       ج)  $\{-2, -3\}$       د)  $\{2, -3\}$

٥٩) إذا كان  $f(x) = \frac{1}{x} + \frac{1}{x-2}$  ، فما مجموعة قيم  $f(x)$  ، التي يكون عندها الاقتران  $f(x)$  غير متصل ؟

أ)  $\{2, 0\}$       ب)  $\{2, 0\}$       ج)  $\{8, 0\}$       د)  $\{8, 0\}$

٦٠) إذا كان  $f(x) = \frac{1}{x+2} + \frac{x-5}{x^2-3x}$  ، فإن نقاط عدم الاتصال هي :

أ)  $\{3, 0, 2\}$       ب)  $\{2, 0, 0\}$       ج)  $\{2\}$       د)  $\{3, 0\}$

٦١) إذا كان  $f(x) = \frac{x}{x-3} - 4$  ، فإن نقاط عدم الاتصال هي :

أ) لا يوجد نقاط عدم اتصال      ب) 4      ج) -4      د) 3

٦٢) إذا كان  $f(x) = \frac{x^2}{x^2-2} - \frac{2}{x}$  ، فإن نقاط عدم الاتصال هي :

أ) لا يوجد نقاط عدم اتصال      ب) 2      ج) -2      د) 4

٦٣) إذا كان الاقتران  $f(x) = \frac{x^3}{x-5}$  متصلاً عند  $x=5$  ، وكانت نهاية  $f(x)$  عند  $x=5$  تساوي ٥ ، فإن قيمة  $f(5)$  تساوي :

أ) ٥-      ب) ١٥      ج) ١٥-      د) ٥

٦٤) إذا كان الاقتران  $f(x)$  متصلاً عند  $(x_0 = 1)$ ، وكانت  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 2$ ، فإن قيمة  $f(1)$  تساوي :

٦ (د)

٢ (ج)

٦- (ب)

٢- (أ)



(المرافق التريبعي)

تدريب ١: جد قيمة النهاية لكل من:

$$(١) \lim_{s \rightarrow 3} \frac{\sqrt{4s-3} - 3}{s-3}$$

(توحيد مقامات)

تدريب ٢: جد قيمة النهاية لكل من:

$$(١) \lim_{s \rightarrow 3} \frac{\frac{2}{s+6} - \frac{2}{s-3}}{s-3}$$

$$(٢) \lim_{s \rightarrow 5} \frac{\sqrt{3s+1} - 4}{s-5}$$

$$(٢) \lim_{s \rightarrow 4} \frac{s^2 - 8}{\frac{1}{s} - \frac{1}{s-4}}$$

منصة

التعليمية  
AL-QALLAM EDUCATION

ثوابت الاتصالتدريب ٥: إذا كان  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 5$  ،  $\lim_{x \rightarrow 0} g(x) = 3$  ، هـ اقترانيين متصلين عند  $(0 = s)$ 

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x) + g(x)}{g(x)} = 1$$

وكانت نهايتها  $(s) = 4$  ، وكان  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 5$  ، فجد نهايتها  $(s)$ إيجاد الثوابت عندما يكون الاقتران متصل

تدريب ٣: إذا كان الاقتران

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - 3}{4 - x} = (s) \quad \left\{ \begin{array}{l} s \neq 2 \\ s = 2 \end{array} \right.$$

فجد قيم الثابت (ل) التي تجعل الاقتران  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$  متصلاً عند  $(s = 2)$ تدريب ٦: إذا كان  $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = 2$  ،  $\lim_{x \rightarrow 3} g(x) = 4$  ، هـ اقترانيين متصلين عند  $(s = 3)$ 

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{f(x) - 2}{g(x) - 4} = 20$$

وكان  $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = 2$  ، فجد نهايتها  $(s)$ 

تدريب ٤: إذا كان

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - 2}{g(x) - 3} = (s) \quad \left\{ \begin{array}{l} s < 2 \\ s = 2 \\ s > 2 \end{array} \right.$$

وكان الاقتران  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$  متصلاً عندما  $(s = 2)$  ، فجد قيمة كل من الثابتين (أ، ب)؟

الاتصال عند نقطة

تدريب ٧: إذا كان

$$\left. \begin{array}{l} 1 > s \\ 3 > s \geq 1 \\ 3 < s \end{array} \right\} = (s) \text{وه}$$

ابحث في اتصال الاقتران وه (س) عند :

(١) (س = ٠)

(٢) (س = ١)

نظريات الاتصالتدريب ٩: إذا كان ل (س)  $2s + 5 =$  ،

$$\left. \begin{array}{l} 3 \geq s \\ 3 < s \end{array} \right\} = (s) \text{س}$$

وكان وه (س)  $l(s) - s =$ 

فأبحث في اتصال وه (س) عندما (س = ٣)

تدريب ١٠: إذا كان الاقتران ل (س) وه (س)  $\times ه (س) =$ حيث أن الاقتران وه (س)  $2s + 5 =$  ،

$$\left. \begin{array}{l} 3 \geq s \\ 3 < s \end{array} \right\} = (s) \text{ه}$$

فأبحث في اتصال ل (س) عندما (س = ٣)

(٣) (س = ٣)

$$\left. \begin{array}{l} 2 \neq s \\ 2 = s \end{array} \right\} = (s) \text{وه إذا كان وه (س) } \left. \begin{array}{l} \frac{s^2 - 2s}{2 - s} \\ 4 \end{array} \right\}$$

ابحث في اتصال وه (س) عند (س = ٢)

# الوحدة الثانية: التفاضل أسئلة موضوعية وأسئلة حل

إعداد/ مروان ابوديه



منصة  
القلم  
التعليمية  
AL-QALLAM EDUCATION

تتشرف منصة القلم التعليمية بإضمام  
نخبة من معلمي المملكة إلى كادرها الأكاديمي

أ. مروان ابوديه  
معلم مادة الرياضيات

منصة القلم التعليمية AL-QALLAM EDUCATION

منصة القلم التعليمية

منصة القلم التعليمية

منصة  
القلم  
التعليمية  
AL-QALLAM EDUCATION

٦٥) إذا كانت الفترة [٣٤١ - ]، فإن مقدار التغير في (س) يساوي :

- (أ) ٣ (ب) ٢- (ج) ٤ (د) ٢

٦٦) إذا كانت مقدار التغير في قيمة (س) يساوي (٦)، عندما تتغير (س) من (س<sub>١</sub> = ٣) إلى (س<sub>٢</sub>)، فإن قيمة (س<sub>٢</sub>) تساوي :

- (أ) ١٨ (ب) ٩ (ج) ٣ (د) ٢

٦٧) إذا كانت (س) = ٨ - س<sup>٢</sup>، وتغيرت (س) من (٠) إلى (٢)، فإن مقدار التغير في الاقتران (س) يساوي :

- (أ) ٤- (ب) ٢- (ج) ٤ (د) ٨

٦٨) إذا كان حجم المكعب = س<sup>٣</sup>، وتغير طول ضلعه من (١ سم) إلى (٣ سم)، فإن مقدار التغير في حجمه يساوي :

- (أ) ٢٧ (ب) ١ (ج) ٢٦ (د) ٢٦-

٦٩) معدل التغير للاقتران (س) عندما تتغير (س) من (س<sub>١</sub>) إلى (س<sub>٢</sub>) يساوي :

- (أ)  $\Delta س$  (ب)  $\Delta ص$  (ج)  $\frac{\Delta ص}{\Delta س}$  (د)  $\frac{\Delta ف}{\Delta س}$

٧٠) إذا علمت أن (س) = ٨، (س) = ٣، فإن معدل التغير في الاقتران (س) عندما تتغير (س) من (١) إلى (٣) يساوي :

- (أ) ٦ (ب) ٦- (ج) ٣ (د) ٣-

٧١) إذا كان (س) = ١٠، فإن معدل التغير في الاقتران عندما تتغير (س) من (١) إلى (٣) يساوي :

- (أ) ٢ (ب) ١٠ (ج) صفر (د) ٤

٧٢) إذا علمت أن مقدار التغير في قيمة الاقتران (س) تساوي (٣)، عندما تتغير (س) من (٢) إلى (٤)، وكانت (س) = ٣، فإن قيمة (س) يساوي :

- (أ) ١٦ (ب) ١٥ (ج) ٩ (د) ٤

(٧٣) إذا علمت أن معدل التغير في الاقتران  $٩$  (س) تساوي  $(١٣)$ ، عندما تتغير (س) من  $(٢)$  إلى  $(٤)$ ، وكانت  $٩ = (٢)$ ، فإن قيمة  $٩$  (س) تساوي :

- (أ) ٩ (ب) ١٩ (ج) ١٨ (د) ٢٩

(٧٤) إذا كان  $(\Delta s = \Delta v)$ ، فإن قيمة معدل التغير يساوي :

- (أ) ١ (ب) صفر (ج) س (د) ص

(٧٥) إذا كان  $٩$  (س) =  $٢$ ، فإن ميل القاطع المار بالنقطتين  $(٤٤٢-)$ ،  $(١٤١)$  يساوي :

- (أ) ٣- (ب) ١- (ج) ١ (د) ٣

(٧٦) إذا كان  $٩$  (س) =  $٣$ ، فإن ميل القاطع المار بالنقطتين  $(١-)$ ،  $(١٤٣)$  يساوي :

- (أ) ٢٧ (ب) ١٢ (ج) ٤ (د) ٦

(٧٧) إذا كان منحنى الاقتران  $٩$  (س) يمر بالنقطتين  $أ(٣٤١-)$ ،  $ب(٤٢)$ ، وكان ميل القاطع  $(\overleftrightarrow{أب})$  يساوي  $(٢-)$ ، فإن قيمة الثابت (ل) يساوي :

- (أ) ٥- (ب) ٣ (ج) ١ (د) ٣-

(٧٨) إذا كان  $ص = ٦ - ٣س$ ، وعندما تتغير (س) من  $(٣)$  إلى  $(٧)$ ، فإن معدل التغير في الاقتران يساوي :

- (أ) ٣- (ب) ٤ (ج) ١٢- (د) ١٢

(٧٩) إذا كان  $٩$  (س) =  $\frac{س}{٢}$ ، فإن ميل القاطع يساوي :

- (أ)  $\frac{١}{٢}$  (ب) ٢ (ج)  $٢س$  (د)  $\frac{س-}{٢}$

(٨٠) إذا كان  $٩$  (س) =  $٢ - \frac{٥س}{٤}$ ، فإن متوسط التغير هو :

- (أ)  $\frac{٥}{٤}$  (ب)  $\frac{٥-}{٤}$  (ج) ٢ (د) ٢-

٨١) إذا كان  $v = (s)$  ، وكان معدل تغير الاقتران  $v = (s)$  يساوي  $(-1)$  عندما تتغير  $(s)$  من  $(0)$  إلى  $(3)$  ، فإن قيمة الثابت  $(1)$  تساوي :

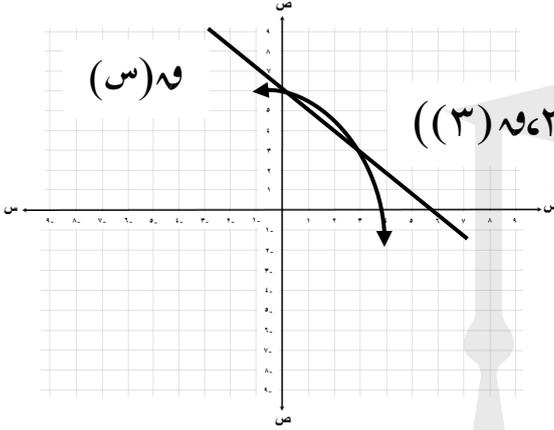
(د) ٣٠

(ج) ٢٠

(ب) ١٥

(أ) ١٠

٨٢) إذا كان ميل القاطع للاقتران  $v = (s)$  في الشكل المجاور يساوي  $(-1)$  ، فإن قيمة  $v = (3)$  تساوي :



(ب) ٣-

(أ) ٣

(د) ٩-

(ج) ٩

٨٣) إذا كان معدل تغير الاقتران  $v = (s)$  في الفترة  $[2, 22]$  يساوي  $(-12)$  ، وكان  $v = (s) = 3$  ، فما معدل تغير الاقتران  $v = (s)$  في الفترة  $[2, 22]$  ؟

(د) ٤-

(ج) ٤

(ب) ٣٦-

(أ) ٣٦

٨٤) جد السرعة المتوسطة لسيارة تسير على خط مستقيم، حيث أن  $(f = 3)$  ،  $(f = 5)$  ،  $(v = 0)$  ،  $(v = 4)$

(د)  $\frac{1}{4}$  م/ث(ج)  $\frac{1}{6}$  م/ث(ب)  $\frac{1}{4}$  م/ث(أ)  $\frac{1}{3}$  م/ث

٨٥) إذا كان التغير في المسافة التي يقطعها جسيم في الفترة الزمنية  $[0, 30]$  ، فإن السرعة المتوسطة للجسيم يساوي :

(د) ١٠ م/ث

(ج) ٣ م/ث

(ب) ٤ م/ث

(أ) ٥ م/ث

٨٦) يتحرك جسيم حسب العلاقة  $f = 2v^2 - 3v$  ، حيث  $(v)$  الزمن ،  $(f)$  المسافة ، فإن السرعة المتوسطة في الفترة الزمنية  $[0, 5]$  يساوي :

(د) ١١ م/ث

(ج) ٢ م/ث

(ب) ٥ م/ث

(أ) ٣ م/ث

٨٧) إذا كان  $v = f(s)$ ، وكان مقدار التغير في قيمة الاقتران  $f(s)$  عندما تتغير  $(s)$  من  $(s_1)$  إلى  $(s_1 + \Delta s)$  هو  $\Delta v = \Delta s + h^2$ ، فإن  $f'(s)$  يساوي :

- (أ)  $f'(s) = \Delta$  (ب)  $f'(s) = \Delta -$   
 (ج)  $f'(s) = \Delta s$  (د)  $f'(s) = \Delta s -$

٨٨) إذا كان مقدار التغير في الاقتران  $f(s)$  عندما تتغير  $(s)$  من  $(s_1)$  إلى  $(s_1 + \Delta s)$  هو  $(\Delta s^2 + h^2)$ ، فإن قيمة  $f'(s)$  يساوي :

- (أ)  $f'(s) = \Delta -$  (ب)  $f'(s) = (1 - \Delta)$   
 (ج)  $f'(s) = (1 - \Delta) - 12$  (د)  $f'(s) = (1 - \Delta) - 12$

٨٩) إذا كان  $f(s) = \frac{s^3 - 2}{7}$ ، فإن  $f'(s)$  يساوي :

- (أ)  $\frac{2}{7}$  (ب)  $\frac{3-}{7}$  (ج)  $\frac{3}{7}$  (د)  $\frac{1}{7}$

٩٠) إذا كان  $f(s) = \frac{s^2}{s+3}$ ،  $(s \neq -3)$ ، فإن  $f'(s)$  يساوي :

- (أ)  $8 -$  (ب)  $6 -$  (ج)  $2$  (د)  $6$

٩١) إذا كان  $f(s) = (s+1)(2-s) - 6$ ، وكان  $(\frac{\Delta v}{\Delta s} = \Delta)$ ، فإن قيمة الثابت (أ) يساوي :

- (أ)  $2$  (ب)  $6 -$  (ج)  $(2+1)$  (د)  $4$

٩٢) إذا كان  $f(s) = s^3 + 6s^2 - 2s - 4$ ، وكانت  $f'(0) = f(0)$ ، فما قيمة الثابت (أ) يساوي :

- (أ)  $2$  (ب)  $2 -$  (ج)  $4$  (د)  $4 -$

٩٣) إذا كان  $f(s) = (s+1)^{-2}$ ، فما قيمة  $f'(s)$  ؟

- (أ)  $\frac{1}{4}$  (ب)  $\frac{1}{4}$  (ج)  $2 -$  (د)  $2$

٩٤) إذا كان  $\sqrt{s-2} = (s)$  ، فإن قيمة  $(s-2)'$  تساوي :

- (أ)  $\frac{1}{3}$  (ب)  $\frac{5}{3}$  (ج)  $\frac{5}{6}$  (د)  $\frac{1}{6}$

٩٥) إذا كان  $\sqrt{s-5} = (s)$  ، فإن  $(s-1)'$  يساوي :

- (أ)  $\frac{1}{4}$  (ب)  $\frac{1}{3}$  (ج)  $\frac{1}{4}$  (د)  $\frac{1}{3}$

٩٦) إذا كان  $(s) = 2j^2$  ، وكان (ج) عدداً ثابتاً ، فإن  $(s)'$  تساوي :

- (أ)  $2js$  (ب)  $2j$  (ج)  $j^2$  (د)  $2s$

٩٧) مستخدماً التعريف العام للمشتقة، فإن المشتقة الأولى للاقتزان  $(s) = 6$  تساوي :

- (أ) صفر (ب) 6 (ج)  $6-s$  (د) 5

٩٨) إذا كان  $(s) = (1-2s)^\circ$  ، فإن  $(s-1)'$  يساوي :

- (أ) صفر (ب) 2 (ج) 10 (د) 5

٩٩) إذا كان  $(s) = 6h - (s) = 3s$  ، وكان  $h = (2) = 2$  ، فإن  $(2)'$  يساوي :

- (أ) صفر (ب) 9 (ج) 3 (د) 12

١٠٠) إذا كان  $h = (s) = s^2 \times (s)$  ،  $(3) = 6$  ،  $(3) = 5$  ، فإن  $h = (3)'$  يساوي :

- (أ) 81 (ب) 11 (ج) 45 (د) 36

١٠١) إذا كان  $(1) = 2$  ،  $h = (1) = 3$  ،  $(1) = 2$  ،  $h = (1) = 1$  ، فإن  $(h \times h)'$  (1) يساوي :

- (أ) 8 (ب) 4 (ج) 8 (د) 4-

١٠٢) إذا كان  $(1) = 4$  ،  $(1) = 2$  ،  $h = (1) = 2$  ،  $h = (1) = 1$  ، فإن  $(h + h)'$  (1) يساوي :

- (أ) 1 (ب) 1- (ج) 2 (د) 2-

١٠٣) إذا كان  $٥س + ٣س = (س)٥$  ، فما قيمة  $\frac{٥(س) - (ع)٥}{س - ع}$  هنا  $\frac{٥(س) - (ع)٥}{س - ع}$  يساوي :

- (أ)  $٥س + ٣س$  (ب)  $٤٥ + ٢ع$  (ج)  $٥ + ٢٤٣$  (د)  $٥ + ٢٣س$

١٠٤) إذا كان  $٥س - ٤ = (س)٥$  ، فإن  $\frac{٥(١) - (ه+١)٥}{ه}$  هنا  $\frac{٥(١) - (ه+١)٥}{ه}$  يساوي :

- (أ) ٢ (ب) ١٧ (ج) ٢٠ (د) ٦٠

١٠٥) إذا كان  $٥س - ٣س = (س)٥$  ، فإن  $\frac{٥(١) - (ه+١)٥}{ه}$  هنا  $\frac{٥(١) - (ه+١)٥}{ه}$  يساوي :

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

١٠٦) إذا كان  $٥س - ٦ = (س)٥$  ، فإن  $\frac{٥(١) - (ه+١)٥}{ه}$  هنا  $\frac{٥(١) - (ه+١)٥}{ه}$  يساوي :

- (أ)  $٥(١)$  (ب)  $٥(١)'$  (ج)  $٥ + ١$  (د)  $٥س - ٦$

١٠٧) قيمة المقدار  $\frac{٥(١) - (ه+١)٥}{ه}$  هنا  $\frac{٥(١) - (ه+١)٥}{ه}$  يساوي :

- (أ)  $٥(١)'$  (ب)  $٥(١)$  (ج) ١ (د)  $٥(١)'$

١٠٨) إذا كان  $٥س = ٣س$  ، فإن  $\frac{٥(س) - (ه+س)٥}{ه}$  هنا  $\frac{٥(س) - (ه+س)٥}{ه}$  يساوي :

- (أ)  $٥س$  (ب)  $٥س - ٦$  (ج)  $٥س$  (د)  $٥س - ٦$

١٠٩) إذا كان  $٥س + ٢ = (س)٥$  ، وكانت  $\frac{٥(١) - (ه+١)٥}{ه}$  هنا  $\frac{٥(١) - (ه+١)٥}{ه}$  ، فإن قيمة الثابت (أ) يساوي :

- (أ) صفر (ب) ٤ (ج) ٤ - (د) ٦

١١٠) إذا كان  $v = (s)$  جتا  $^2 s$  ، فإن  $v'(s)$  يساوي :

- (أ)  $10$  جتا  $s$  جا  $s$  (ب)  $10$  - جتا  $s$  جا  $s$   
(ج)  $2$  جتا  $s$  جا  $s$  (د)  $2$  - جتا  $s$  جا  $s$

١١١) إذا كان  $v = (s^2)(4 - s^3)$  ، فإن  $v'(s)$  تساوي :

- (أ)  $(s^2)(1 - s^2) + (s^2)(4 - s^3)$   
(ب)  $(s^2)(4 - s^3) - (s^2)(1 - s^2)$   
(ج)  $(1 - s^2)(4 - s^3) + (s^2)(s^2)$   
(د)  $(1 - s^2)(4 - s^3) - (s^2)(s^2)$

١١٢) باستخدام التعريف العام للمشتقة، المشتقة الأولى للاقتران  $v = (s)$  ، حيث  $(s \neq 1)$  تساوي :

- (أ)  $\frac{2 - s}{(1 - s)^2}$  (ب)  $\frac{2}{1 - s}$  (ج)  $\frac{2}{(1 - s)^2}$  (د)  $2$

١١٣) إذا كان  $v = (s)$  ،  $10 = v'(s)$  ، فإن  $v$  هنا  $\frac{v'(s) - (6 + h) - (6)}{h}$  يساوي :

- (أ) صفر (ب)  $6$  (ج)  $6 + h$  (د)  $s + h$

١١٤) إذا كان  $v = (s)$  ،  $\frac{ظاس}{2} - s = v'(s)$  ، فإن  $v'(s)$  يساوي :

- (أ)  $v'(s) = 1 - s$  (ب)  $v'(s) = 2 - s$   
(ج)  $v'(s) = 1 - \frac{ظاس}{2}$  (د)  $v'(s) = 2 - ظاس$

١١٥) إذا كان  $v = 5 - 3s^2$  ،  $ع = 3 - 2s$  ، فإن  $v'(ع)$  يساوي :

- (أ)  $2(3 - 2s)$  (ب)  $ع - 2$   
(ج)  $ع - 2$  (د)  $2(3 - 2s)$

١١٦) إذا كان  $ص = ٤٤ - ٤ع^٢$  ،  $ع = ٨ - ٢س$  ، فإن  $\left(\frac{ص}{س}\right)$  يساوي :

- (أ)  $٢٤ - ٢٨س$  (ب)  $٢٤ - ٨س$  (ج)  $٤٤ + ٨ - ع$  (د)  $٤(٨ - ٢س)$

١١٧) إذا كان  $ص = ٢م^٢ + ٢٥$  ،  $م = ٦س$  ، فإن قيمة  $\left(\frac{ص}{س}\right)$  عند  $(س = ٠)$  تساوي :

- (أ) ٥ (ب) ٥ - (ج) ٣٠ (د) ٣٠ -



(التعريف العام للمشتقة)

تدريب ٣: باستخدام التعريف العام للمشتقة،  
جد  $h'(2-)$  للاقتران  $h(s) = s^2 + 1$

(متوسط التغير)

تدريب ١: إذا كان متوسط التغير في الاقتران  $h(s)$  في الفترة  $[-3, 2]$  يساوي  $(0, 1)$ ، وكان  $h(s) = s^2 + 1$ ، فجد متوسط التغير في الاقتران  $h(s)$  في الفترة  $[-3, 2]$ .

تدريب ٤: إذا كان  $h(s) = \frac{2}{1-s}$ ، فجد  $h'(s)$  باستخدام التعريف العام للمشتقة.

تدريب ٢: إذا كان  $h(s) = \begin{cases} s^2 - 3 & , 1 \leq s < 4 \\ 2 + 6s & , 4 \leq s \leq 8 \end{cases}$  فجد متوسط التغير في الاقتران  $h(s)$ ،  
إذا كانت  $(s_1 = 3)$ ،  $(s_2 = 2)$

## (قواعد الاشتقاق)

تدريبه: جد  $\left(\frac{ص}{هـ}\right)$  ، نها  $\frac{وه(س+هـ) - وه(س)}{هـ}$  ، المشتقة الأولى، وه'(س)

$$(1) \quad وه(س) = \frac{س^2 + 1}{س - 3}$$

$$(2) \quad ص = س^2 جاهس$$

$$(3) \quad ص = س^3 + \sqrt{س} ، عندما (س = 1)$$

$$(4) \quad وه(س) = س^2 ظاس + \frac{1}{س}$$

$$(5) \quad هـ(س) = (س^3 - 2س^2)(4 - 2س)$$

$$(6) \quad ص = س^2 س^3 - س + \frac{ظاس}{2}$$

$$(7) \quad وه(س) = \sqrt{6س} ، عندما (س = 1)$$

$$(8) \quad إذا كان ص = 5 - 3ع^2 ، ع = 3 - س^2$$

$$(9) \quad إذا كان ص = 4ع - ع^3 ، ع = 8 - س^2 ، عندما (س = 1)$$

التعليمية  
AL-QALLAM EDUCATION

# الوحدة الثالثة: تطبيقات التفاضل أسئلة موضوعية وأسئلة حل

إعداد/ مروان ابوديه

منصة  
القلم  
التعليمية  
AL-QALLAM EDUCATION

تتشرف منصة القلم التعليمية بإضمام  
نخبة من معلمي المملكة إلى كادرها الأكاديمي

أ. مروان ابوديه  
معلم مادة الرياضيات

منصة القلم التعليمية AL-QALLAM EDUCATION

منصة القلم التعليمية

منصة  
القلم  
التعليمية  
AL-QALLAM EDUCATION

١١٨ ميل القاطع الواصل بين النقطتين (٢٤١)، (٠٤٢) يساوي :

- (أ) ٢- (ب) ١- (ج) ١ (د) ٢

١١٩ إذا كان  $٧ = (س)'$  ، فإن ميل الاقتران  $٧(س)$  عندما  $(س = ٤)$  هو :

- (أ) صفر (ب) ٢٤ (ج) ٤ (د) ٦

١٢٠ إذا كان  $٧(س) = ٣س٢ - ٣س$  ، فإن ميل القاطع عند النقطة (١-٤) يساوي :

- (أ) ٣- (ب) ٣ (ج) ١ (د) ١-

١٢١ إذا كان العلاقة  $ص = ٢ - ١٣س$  ، فإن ميل المماس عند النقطة (٩٤١) يساوي :

- (أ) ٣ (ب) ١٢ (ج) ١٢- (د) ٣-

١٢٢ إذا كان  $٧(س) = ٢س٢ - ٥$  ، فإن ميل المماس عند  $(س = ١)$  يساوي :

- (أ) ٤ (ب) ٣ (ج) ٣- (د) ٢

١٢٣ إذا كان  $٧(س)$  خط مستقيم يوازي محور السينات، فإن ميل هذا الخط المستقيم يساوي :

- (أ) صفر (ب) ١ (ج)  $\frac{1}{٦}$  (د) ١-

١٢٤ إذا كان  $٧(س) = ٢س - ٤س$  ، فما قيمة  $(س)$  التي يكون لمنحنى الاقتران  $٧(س)$  عندها مماساً موازياً لمحور السينات ؟

- (أ) ٤- (ب) ٢- (ج) صفر (د) ٢

١٢٥ إذا كان  $٧(س)$  اقتراناً متصلاً، حيث  $٧(٠) = ١$  ،  $٧'(٠) = ٠$  ،

فإن معادلة المماس لمنحنى الاقتران  $٧(س)$  عند  $(س = ٠)$  هي :

- (أ)  $١- = ص$  (ب)  $١ = ص$  (ج)  $١ = س$  (د)  $١- = س$

١٢٦) إذا كان  $v = (s)$  اقتراناً متصلًا، حيث  $v(2) = 3$ ،  $v'(2) = 0$ ،  
فإن معادلة المماس لمنحنى الاقتران  $v(s)$  عند  $(s=2)$  هي :

(أ)  $v = 3$  (ب)  $v = 3 -$  (ج)  $v = 1$  (د)  $v = 1 -$

١٢٧) إذا كان  $v(s) = 4s^2 + 5s + 5$ ، وكان ميل المماس لمنحنى الاقتران  $v(s)$  عندما  $(s=2)$  يساوي  $(20)$ ،  
فما قيمة الثابت  $(a)$  ؟

(أ) ٤ (ب) ٤- (ج) ٣٦ (د) ٣٦-

١٢٨) يتحرك جسيم وفق العلاقة  $f(v) = 2v^2 - v + 6$ ، حيث  $(v)$  الزمن بالثواني،  $(f)$  المسافة بالأمتار،  
فإن تسارع الجسيم بعد مرور  $(4)$  ثواني من بدء الحركة يساوي :

(أ)  $6 \text{ م/ث}^2$  (ب)  $4 \text{ م/ث}^2$  (ج)  $4 \text{ م/ث}^2$  (د)  $6 \text{ م/ث}^2$

١٢٩) يتحرك جسيم حسب العلاقة  $f(v) = v^2 - 5v + 3$ ، حيث  $(v)$  الزمن بالثواني،  $(f)$  المسافة بالأمتار،  
فإن تسارع الجسيم عندما تصبح سرعته  $(30)$  م/ث، يساوي :

(أ)  $2 \text{ م/ث}^2$  (ب)  $\frac{30}{3} \text{ م/ث}^2$  (ج)  $30 \text{ م/ث}^2$  (د)  $5 - 2 \text{ م/ث}^2$

١٣٠) يتحرك جسيم وفق العلاقة  $f(v) = v^2 + 6$ ، حيث  $(v)$  الزمن بالثواني،  $(f)$  المسافة المقطوعة بالأمتار،  
فإن سرعة الجسيم بعد مرور ثانية واحدة من بدء الحركة تساوي :

(أ)  $7 \text{ م/ث}$  (ب)  $2 \text{ م/ث}$  (ج)  $8 \text{ م/ث}$  (د)  $6 \text{ م/ث}$

١٣١) يتحرك جسيم وفق العلاقة  $f(v) = (2 - v)^3$ ، حيث  $(v)$  الزمن بالثواني،  $(f)$  المسافة المقطوعة بالأمتار،  
ما سرعة الجسيم بعد مرور ثانيتين من بدء الحركة ؟

(أ)  $27 \text{ م/ث}$  (ب)  $9 \text{ م/ث}$  (ج)  $54 \text{ م/ث}$  (د)  $72 \text{ م/ث}$

١٣٢) إذا كان  $f(v) = v^3 - 6v$ ، هي المسافة التي يقطعها جسيم، حيث  $(v)$  الزمن بالثواني،  $(f)$  المسافة بالأمتار،  
ما سرعة الجسيم بعد مرور  $(3)$  ثوانٍ من بدء الحركة ؟

(أ)  $18 \text{ م/ث}$  (ب)  $18 - \text{ م/ث}$  (ج)  $21 \text{ م/ث}$  (د)  $21 - \text{ م/ث}$

١٣٣) إذا كان الاقتران  $و(س) = س^٢ - ٥س + ٦$ ، فإن النقاط الحرجة هي :

- (أ)  $\frac{٥}{٢}$  (ب)  $\frac{٥}{٣}$  (ج) ٢ (د) ٥

١٣٤) إذا كان  $و(س) = س^٢ - ٥س + ٦$ ، فإن النقاط الحرجة هي :

- (أ)  $\{-٣، -٢\}$  (ب)  $\{-٣، ٢\}$  (ج)  $\{٢، ٣\}$  (د)  $\{٢-، ٣\}$

١٣٥) إذا علمت أن  $و(س) = (س-٣)(س+٢)$ ، فإن مجموعة قيم (س) الحرجة للاقتران  $و(س)$  هي :

- (أ)  $\{-٣، -٢\}$  (ب)  $\{-٣، ٢\}$  (ج)  $\{٢، ٣\}$  (د)  $\{٢-، ٣\}$

١٣٦) القيم الحرجة للاقتران  $و(س) = س^٢ - ١$ ، هي :

- (أ) صفر (ب) ١ (ج)  $١-$  (د)  $١ \pm$

١٣٧) عدد النقاط الحرجة للمشتقة التالية :  $و(س) = س^٣ - ٤س^٢$ ، هو :

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) لا يوجد نقاط حرجة

١٣٨) إذا كان الاقتران  $و(س) = ٨س^٢ + ٦س - ٤$  نقطة حرجة عند  $(س = ١)$ ، فإن قيمة الثابت (أ) تساوي :

- (أ)  $٤-$  (ب) ٦ (ج)  $٣-$  (د) ٣

١٣٩) إذا كان  $و(س) = ٨س^٣ - ٢س$ ، قيمة حرجة عند  $(س = ١)$ ، فإن قيمة (أ) تساوي :

- (أ)  $\frac{٢}{٣}$  (ب)  $\frac{٢}{٣}$  (ج) ١ (د)  $١-$

١٤٠) إذا كان  $و(س) = س^٢ - ٤س - ٣$ ، فإن منحنى الاقتران  $و(س)$  يكون متناقصاً في الفترة :

- (أ)  $(-٥، ٥)$  (ب)  $[٢، ٥)$  (ج)  $(-٢، ٥)$  (د)  $(-٥، ٢)$

١٤١) ما الفترة التي يكون فيها منحنى الاقتران  $g(x) = 2x^3 - 3x^2$  متزايداً :

- (أ)  $(-\infty, 3)$  (ب)  $(-\infty, 2)$  (ج)  $(-3, 2)$  (د)  $(-\infty, 3)$

١٤٢) إذا كان  $g(x) = \frac{x^3}{3} + 3x$ ، فإن الاقتران  $g(x)$  يكون متزايداً على الفترة :

- (أ)  $(-\infty, 0)$  (ب)  $(-\infty, 0)$  (ج)  $[0, 3]$  (د) جميع قيم  $x$  الحقيقية

١٤٣) أي الاقترانات التالية هو اقتران متزايد على جميع قيم  $x$  :

- (أ)  $g(x) = 2x^3 + 4x$  (ب)  $h(x) = x^4 + 1$   
 (ج)  $l(x) = 3x^2 + 2$  (د)  $e(x) = 2x^2 - 6$

١٤٤) معتمداً الشكل المجاور الذي يمثل منحنى المشتقة الأولى للاقتران  $g(x)$ ، حل الأسئلة (١٤٣ + ١٤٥)

١٤٤) قيم  $x$  الحرجة للاقتران  $g(x)$  :

- (أ)  $1, 3$  (ب)  $2, 4$

- (ج)  $1, 0, 4$  (د)  $1, 0, 3$

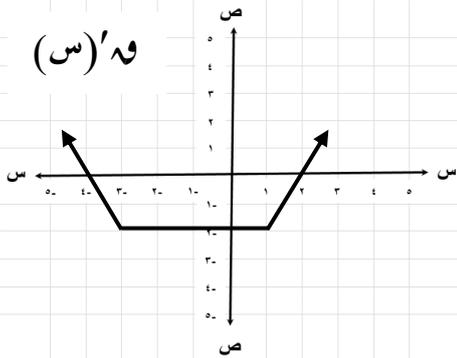
١٤٥) قيمة  $x$  التي يكون للاقتران  $g(x)$  عندها قيمة عظمى محلية :

- (أ)  $4$  (ب)  $3$  (ج)  $1$  (د)  $2$

١٤٦) الاقتران  $g(x)$  يكون متزايداً على الفترة :

- (أ)  $(-\infty, 4] \cup (-\infty, 2)$  (ب)  $(-\infty, 4) \cup (-\infty, 2)$

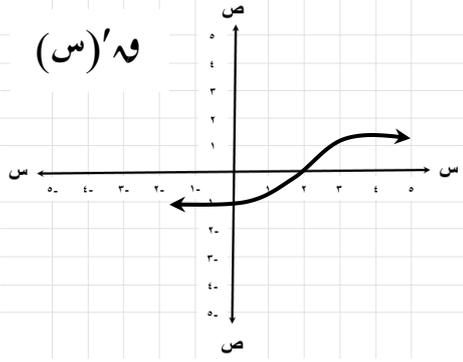
- (ج)  $[-2, 4]$  (د)  $(-2, 4)$



$g'(x)$

$x$

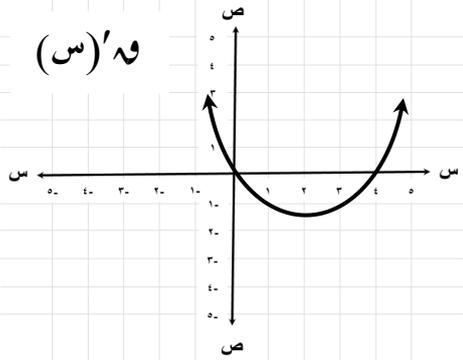
$y$



١٤٧) يمثل الشكل المجاور منحنى  $f(x)$ ، فإن  $f(x)$  متزايد على الفترة :

(أ)  $(-\infty, \infty)$  (ب)  $(-\infty, 2]$

(ج)  $(-\infty, 2)$  (د)  $(-\infty, -2]$



١٤٨) اعتماداً على الشكل المجاور الذي يمثل منحنى  $f(x)$ ،

فإن للاقتران  $f(x)$  قيمة عظمى عندما  $f(x) =$

(أ) صفر (ب) ٤

(ج) ٥ (د) ٢ -

١٤٩) إذا كان  $f(x) = 2x^3 - 3x^2 + 1$ ، قيمة عظمى عند  $f(x) = 1$ ، فإن قيمة  $f(x)$  تساوي :

(أ) ٣ (ب) ٣ - (ج) ٢ (د) ٢ -

١٥٠) إذا كان  $f(x) = \frac{1}{4}x^3 - 2x^2 + 10x + 1$ ، قيمة صغرى عند  $f(x) = 2$ ، فإن قيمة  $f(x)$  تساوي :

(أ)  $\frac{1}{4}$  (ب)  $\frac{1}{4}$  (ج) ٢ (د) ٢ -

١٥١) إذا علمت أن  $f(x) = x^2 - 4x$ ، فإن للاقتران  $f(x)$  قيمة صغرى عند  $f(x) =$

(أ) صفر (ب) ٢ (ج) ٤ - (د) ٤

١٥٢) إذا كان  $f(x) = 7$ ،  $f'(x) = 0$ ، فإنه يوجد قيمة عظمى عند :

(أ) ٧ (ب) صفر (ج) ٢ (د) ٢ -

١٥٣) إذا كان  $٧ = (٢)^٧$  ،  $٠ = (٢)^٠$  ، فإنه يوجد قيمة عظمى وهي :

- (أ) ٧ (ب) صفر (ج) ٢ (د) ٢ -

١٥٤) إذا كان  $٧ = (س)٣ - ٣$  ، فإن الاقتران :

- (أ) متزايد دائماً (ب) متناقص دائماً  
(ج) متزايد عند  $(س = ٢)$  (د) متناقص عند  $(س = ٢ -)$

١٥٥) إذا كان  $٧ = (س)٤ = ٣س - ٢س٦ + ٢٤$  ، فإن القيمة العظمى المحلية للاقتران  $٧ = (س)$  تساوي :

- (أ) ٢٤ (ب) ٢٢ (ج) ١ (د) صفر

١٥٦) ما القيمة القصوى المحلية للاقتران  $٧ = (س)٤ + ٣س$  ؟

- (أ) صفر (ب) ٤ (ج) لا يوجد قيم قصوى (د) ١

١٥٧) يمكن حساب الربح الكلي  $ر(س)$  من خلال المعادلة التالية :

- (أ)  $ر(س) + ل(س)$  (ب)  $ل(س) - ر(س)$   
(ج)  $ر(س) - ل(س)$  (د)  $ل(س) + ر(س)$

١٥٨) يمكن حساب الإيراد الكلي  $ر(س)$  من خلال المعادلة التالية :

- (أ) سعر الشراء  $× س$  (ب) سعر التكلفة  $× س$   
(ج)  $ر(س) - ل(س)$  (د) سعر البيع  $× س$

١٥٩) يمكن حساب التكاليف الحدية  $ل'(س)$  من خلال المعادلة التالية :

- (أ)  $ر(س) - ر(س)$  (ب)  $ر'(س) - ر'(س)$   
(ج)  $ر(س) - ر(س)$  (د)  $ر'(س) + ر'(س)$

١٦٠) يكون الربح أكبر ما يمكن عندما يكون :

- (أ) الإيراد الحدي = التكلفة الحدية  
 (ب) الإيراد الكلي = التكلفة الكلية  
 (ج) الربح الحدي = التكلفة الحدية  
 (د) الربح الكلي = التكلفة الكلية

١٦١) تكون التكاليف أقل ما يمكن عندما تكون :

- (أ) الإيراد الحدي = التكلفة الحدية  
 (ب) الإيراد الكلي = التكلفة الكلية  
 (ج) الربح الحدي = التكلفة الحدية  
 (د) الإيراد الحدي = الربح الحدي

١٦٢) إذا كان (س) عدد الوحدات المنتجة، حيث يتم بيع الوحدة الواحدة بـ (٤٠) دينار، فإن الإيراد الحدي الناتج عن بيع (٨) وحدات هو :

- (أ) ٤٨ (ب) ٤س (ج) ٤٠ (د)  $٨ \times ٤$

١٦٣) إذا كان  $S = (س) = ٩٠$  دينار،  $L = (س) = ٦٠٠ + ٥٠س + ٠.٠٢س^٢$  دينار، هما إيراد (س) من وحدات سلعة معينة وتكلفتها على الترتيب، فما قيمة (س) التي تجعل قيمة الربح أكبر ما يمكن ؟

- (أ) ١٠ (ب) ١٠٠ (ج) ١٠٠٠ (د) ١٠٠٠٠

١٦٤) إذا كان  $L = (س) = ٧٠ + ٣س^٢$  دينار، اقتران التكلفة الكلية لإنتاج (س) قطعة من سلعة ما، فإن التكلفة الحدية لإنتاج (٣٠) قطعة من السلعة نفسها تساوي :

- (أ) ٩٠ (ب) ٧٠ (ج) ٢١٠ (د) ١٨٠

١٦٥) إذا كان الإيراد الكلي  $S = (س)$  الناتج عن بيع (س) قطعة من منتج معين يساوي ثلاثة أمثال التكلفة الكلية  $L = (س)$  لإنتاج هذه القطع، فما الربح الحدي الناتج عن بيع (س) قطعة من ذلك المنتج ؟

- (أ)  $٢S' (س)$  (ب)  $٢L' (س)$  (ج)  $٣S' (س)$  (د)  $٣L' (س)$

(التفسير الهندسي)

تدريب ١: ما معادلة المماس لمنحنى الاقتران

$$v(s) = (s+1)(s^2+2), \text{ عند } (s=0)$$

(التفسير الفيزيائي)تدريب ٣: إذا كان  $v(s) = (s+1)^4$  ،

هو اقتران المسافة التي يقطعها الجسم، حيث (ف) المسافة  
بالأمتار، (v) الزمن بالثواني، جد كل من:

(١) سرعة الجسم عندما ينعدم تسارعه.

تدريب ٢: أوجد معادلة المماس المرسوم لمنحنى الاقتران

$$v(s) = s^3 - 27, \text{ عند نقطة تقاطعه مع محور السينات.}$$

(٢) تسارع الجسم عندما تكون سرعته (٣٢) م/ث

منصة

التعليمية

(٣) المسافة عندما تكون تسارعه (٤٨) م/ث

(٤) المسافة الابتدائية

(التطبيقات الاقتصادية)

تدريب ٤: **ينتج مصنع** (س) من الأجهزة ويبيع الجهاز الواحد **بمبلغ** (٢٦٠ - س) ديناراً.

إذا كانت **التكلفة الكلية لإنتاج** (س) من الأجهزة تعطى بالعلاقة:  $ل(س) = ٤٠٠ + ٦٠س + ٢س^٢$  ديناراً، فما عدد الأجهزة التي يجب أن يبيعها المصنع حتى يكون ربحه أكبر ما يمكن.

تدريب ٦: يبيع مصنع الوحدة الواحدة من سلعة معينة **بسعر** (٩٠) ديناراً. فإذا كانت **التكلفة الكلية لإنتاج** (س) وحدة من هذه السلعة أسبوعياً تعطى بالعلاقة التالية:

$$ل(س) = ٢٠٠س + ٧٠س + ١٠٠$$

(١) اقتران الإيراد الكلي والإيراد الحدي عندما (س = ٣)

(٢) اقتران الربح الكلي.

(٣) الربح الحدي عندما (س = ١٠)

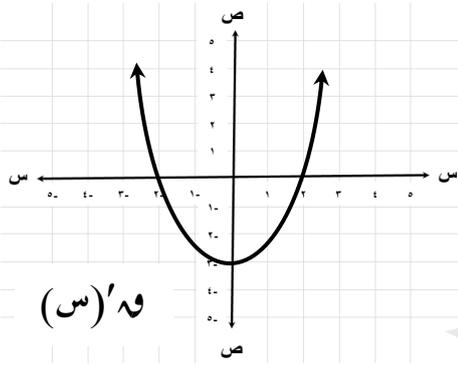
تدريب ٥: إذا كان **الربح الكلي** لمصنع أثاث مكتبي هو:

$ر(س) = ٥٠س - ٢س^٢$ ، وكان **سعر بيع القطعة** (٢٠) دينار، فجد عدد الوحدات التي تحقق أقل تكلفة ممكنة.

(٤) **عدد الأجهزة** (س) التي يجب أن يبيعها المصنع ليحقق أكبر ربح.

التعليمية  
AL-QALLAM EDUCATION

تدريب ٩: معتمداً الشكل يمثل منحنى المشتقة الأولى للاقتران  $g$  و  $f$ ، جد كلاً من:



- ١) القيم الحرجة.
- ٢) التزايد والتناقص.
- ٣) القيم القصوى، محدداً نوعها.

### (التزايد والتناقص والقيم القصوى)

تدريب ٧: إذا كان الاقتران  $g$  و  $f$   $= s(8 - 4s^2)$ ،  
جد كل من:

- ١) القيم الحرجة.
- ٢) التزايد والتناقص.
- ٣) القيم القصوى، محدداً نوعها.

منصة  
تدريب ٨: أثبت أن الاقتران  $g$  و  $f$   $= s^3 + 2s$ ،  
متزايد على مجموعة الأعداد الحقيقية.



(١٦٦) إذا علمت أن  $(ل)$  ثابت، فإن  $(ل)س$  ، يساوي :

(أ)  $س + ج$  (ب)  $ل س + ج$  (ج)  $ل + \frac{٢}{٣} ج$  (د)  $ل س + \frac{٢}{٣} ج$

(١٦٧)  $(س^٣)س$  ، يساوي :

(أ)  $س + ج$  (ب)  $\frac{س}{٤} + ج$  (ج)  $س^٣ + ج$  (د)  $س^٣ + ج$

(١٦٨)  $\sqrt{س^٣}$  ، (س < ٠) ، يساوي :

(أ)  $\frac{٢}{٥} س + ج$  (ب)  $\frac{٢}{٥} س + ج$  (ج)  $\frac{٣}{٦} س + ج$  (د)  $\frac{٢}{٦} س + ج$

(١٦٩)  $\frac{٤}{٣-س}$  ، يساوي :

(أ)  $س + ج$  (ب)  $س + ج$  (ج)  $٤س + ج$  (د)  $٤س + ج$

(١٧٠)  $(س - ١)س^٥$  ، يساوي :

(أ)  $٥(س - ١) + ج$  (ب)  $٥(س - ١) + ج$

(ج)  $\frac{١}{٦}(س - ١) + ج$  (د)  $\frac{١}{٦}(س - ١) + ج$

(١٧١)  $(ج + ٢)س$  ، يساوي :

(أ)  $ج + ٢س$  (ب)  $\frac{١}{٢} ج + ٢س$

(ج)  $ج + ٢س$  (د)  $ج + ٢س$

(١٧٢) ] جتا(٣-٦)س، يساوي :

- (أ) ٦- جتا(٣-٦)س+ج      (ب) ٦ جتا(٣-٦)س+ج  
(ج) ١/٣ جتا(٣-٦)س+ج      (د) ١/٣ جتا(٣-٦)س+ج

(١٧٣) ] (س<sup>٢</sup>-جتا٣)س، يساوي :

- (أ) ١/٣ س<sup>٣</sup>+جتا٣+ج      (ب) ١/٣ س<sup>٣</sup>-جتا٣+ج  
(ج) ٢س-جتا٣+ج      (د) ٢س+جتا٣+ج

(١٧٤) ] جتا(٣/س<sup>٢</sup>)س، يساوي :

- (أ) ٣ جتا٣+ج      (ب) ٣-جتا٣+ج  
(ج) ٣ظا٣+ج      (د) جتا٣+ج

(١٧٥) ] و(س) = (٣)س، فإن و(س) تساوي :

- (أ) ٣      (ب) ٣س      (ج) ٣س+ج      (د) صفر

(١٧٦) ] و(س) = و(س)س، فإن و(س) تساوي :

- (أ) صفر      (ب) و(س)      (ج) و(س)      (د) و(ص)

(١٧٧) ] و(س) = (٣-٦)س، فإن و(٢) تساوي :

- (أ) ٢/٣      (ب) ٥-      (ج) ١٠      (د) ٩

(١٧٨) إذا كان  $s$  و  $s'$  اقتران متصل،  $\int (s')^2 ds = 3s^2 - 4s$ ، فإن  $s'$  و  $s$  تساوي :

- (أ) ١ (ب) ١- (ج) ٢ (د) ٢-

(١٧٩) إذا كان  $s$  و  $s'$  اقتران قابل للاشتقاق، وكان  $s' = 2s - 3s^2$ ، وكان  $s(0) = 4$ ، ما قاعدة الاقتران  $s$  و  $s'$ ؟

- (أ) و  $s' = 2s - 3s^2 - 4$  (ب) و  $s' = 2s - 3s^2 + 4$   
(ج) و  $s' = 3s - 2s^2 + 4$  (د) و  $s' = 3s - 2s^2 - 4$

(١٨٠) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران  $s = v$  عند النقطة  $(s, v)$  يعطي بالقاعدة:  $s' = 5s^4 + 3s^2$ ، وكان منحناه يمر بالنقطة  $(4, 0)$ ، فإن  $s$  و  $s'$  يساوي :

- (أ) ٢ (ب) ٢- (ج) ٦ (د) ٦-

(١٨١)  $\int (3s^2 - 2s - 5) ds$ ، يساوي :

- (أ) ٢٢ (ب) ١٤ (ج) ١٠ (د) صفر

(١٨٢)  $\int (3s^2 - 2s - 1) ds$ ، يساوي :

- (أ) ٦ (ب) ٥ (ج) ٤ التعليمية (د) ٣

(١٨٣) إذا علمت أن  $s$  و  $s'$   $\int (2s^2) ds =$ ، فإن  $s'$  و  $s$  تساوي :

- (أ) ٨ (ب)  $\frac{1}{3}$  (ج)  $\frac{1}{3}$  (د) صفر

(١٨٤) إذا كان  $\int_1^3 (s) ds = 10$ ، فإن  $\int_1^3 (s) ds$  تساوي :

- (أ) ٢ (ب) ٤ - (ج) ٤ (د) ١٦

(١٨٥) إذا علمت أن  $\int_1^2 (s) ds = 3$ ، وكان  $\int_1^2 (s) ds = 10$ ، فإن  $\int_1^2 (s) ds$  تساوي :

- (أ) ٧ (ب) ١٣ (ج) ٧ - (د) ١٣ -

(١٨٦) إذا كان  $\int_1^3 (s) ds = 8$ ، وكان  $\int_1^3 (s) ds = 2$ ، فإن قيمة  $\int_1^3 (s) ds$  تساوي :

- (أ) ٨ (ب) ٨ - (ج) ٤ (د) ٤ -

(١٨٧) إذا كان  $\int_{-1}^{7+10} (s) ds = 0$ ، فما قيمة الثابت (أ) ؟

- (أ) ٣ (ب) ٣ - (ج)  $\frac{2}{3}$  (د)  $\frac{2}{3}$

(١٨٨) إذا كان  $\int_{1+2}^{7-} (s) ds = 0$ ، فما قيمة الثابت (ب) ؟

- (أ) ٢ - (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٣ -

(١٨٩) إذا كان  $\int_1^{\sqrt{}} (3s + 2) ds = 0$ ، فإن قيمة (ج) تساوي :

- (أ) ٤ - (ب) ١ (ج) ٤٤ - (د) ٤ - ٤١

(١٩٠) إذا علمت أن  $\int_{-2}^1 (ك) dx = -١٠$ ، فإن قيمة الثابت (ك) تساوي :

- (أ) صفر (ب) ٥ - (ج) ٨ - (د) ٢٠ -

(١٩١) إذا كان  $\int_{-1}^2 (ع) dx = ١٢$ ، فإن قيمة (هـ) تساوي :

- (أ) ٢ - (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤٨

(١٩٢) إذا كان  $\int_1^8 (ل) dx = ٣٢$ ، فإن قيمة الثابت (ل) تساوي :

- (أ) ٤ (ب) ٤ - (ج) ٣ (د) ٣ -

(١٩٣) إذا كان  $\int_1^2 (س٤ - ١) dx = ٣ - ج$ ، فإن قيمة (ج) تساوي :

- (أ)  $\frac{٥}{٣}$  (ب)  $\frac{٥}{٣}$  (ج) ٢ (د) ٢ -

(١٩٤) إذا كان  $\int_{-1}^2 (٣س٣ + ٢س٢ + ٣س) dx = ٣$ ، عند حل السؤال باستخدام التكامل بالتعويض، فإن قيمة (ص) تكون :

- (أ) ٣س٣ (ب) ٣س (ج)  $٢س٣ + ٣س٢ + ٣س$  (د)  $\frac{٤س}{٤}$

(١٩٥) إذا كان  $٧ = (٢)س٢$ ،  $٤ = (١-٢)س٢$ ، فإن  $\int_1^2 (٢س٢ - ٢س) dx$ ، يساوي :

- (أ) ٣ (ب) ٩ (ج) ٣ - (د) ٩ -

(١٩٦) إذا علمت أن  $\int_0^2 v(t) dt = 4$  ، فإن  $\int_0^2 v(t) dt = 12$  ، فإن  $\int_0^2 v(t) dt = 12$  ، تساوي :

(أ) ١٦ (ب) ١٦ (ج) ٦ (د) ٦ -

(١٩٧) إذا كان  $\int_0^3 v(t) dt = 12$  ، فإن قيمة  $\int_0^3 v(t) dt$  ، تساوي :

(أ) ٤ - (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٣ -

(١٩٨) إذا كان  $\int_0^2 v(t) dt = 10$  ، فإن  $\int_0^2 (v(t) + 2) dt$  ، يساوي :

(أ) ١٦ (ب) ١٩ (ج) ١٢ (د) ٩

(١٩٩) إذا كان  $\int_0^7 v(t) dt = 10$  ، فإن قيمة  $\int_0^7 v(t) dt$  ، تساوي :

(أ) ١٠ - (ب) ٥ (ج) ١٠ (د) ٥ -

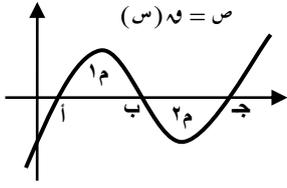
(٢٠٠) يتحرك جسيم على خط مستقيم بتسارع ثابت مقداره  $v = 6$  م/ث<sup>٢</sup> ، وكانت السرعة الابتدائية للجسيم  $v = 8$  م/ث ، فإن سرعة الجسيم بعد  $t$  ثانية تعطى بالعلاقة :

(أ)  $v = 6 - 8t$  (ب)  $v = 6 + 8t$   
(ج)  $v = 8 - 6t$  (د)  $v = 8 + 6t$

(٢٠١) يتحرك جسيم في خط مستقيم، حيث أن تسارعه بعد مرور  $t$  ثانية من بدء الحركة يعطى بالقاعدة :  $v = 2 + 6t$  ، سرعته الابتدائية  $v = 2$  م/ث ، وموقعة الابتدائي  $v = 1$  ، فإن موقع الجسيم بعد ثانيتين من بدء الحركة يساوي :

(أ) ٣٢ (ب) ٢٩ (ج) ٢٦ (د) ٤٢

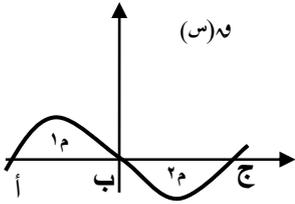
٢٠٢) بالاعتماد على الشكل الآتي الذي يمثل منحنى  $v = f(x)$ ، وإذا كانت المساحة  $(1, 2)$ ،  $(2, 3)$ ،  $(3, 4)$  تساوي:



فإن  $\int_1^4 v = f(x) dx$  يساوي:

- (أ) ٤  
(ب) ٤  
(ج) ١٦  
(د) ٦٠

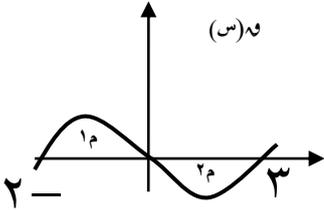
٢٠٣) معتمداً الشكل المجاور الذي يمثل منحنى الاقتران  $v = f(x)$ ، إذا علمت أن  $\int_1^2 v = f(x) dx = 6$ ، فإن  $\int_1^3 v = f(x) dx =$  ؟



فإن  $\int_1^3 v = f(x) dx =$  ؟

- (أ) ٢  
(ب) ٢  
(ج) ١٠  
(د) ١٠

٢٠٤) معتمداً الشكل المجاور الذي يمثل منحنى الاقتران  $v = f(x)$ ، إذا علمت أن مساحة المنطقة المغلقة  $(1, 2)$  تساوي (٣) وحدات مربعة، ومساحة المنطقة  $(2, 3)$  تساوي (٤) وحدة مربعة، فأجب عن الأسئلة التالية:



٢٠٤) قيمة  $\int_1^3 v = f(x) dx$  تساوي:

- (أ) ٧  
(ب) ١  
(ج) ١  
(د) ٧

٢٠٥) قيمة  $\int_1^3 v = f(x) dx$  تساوي:

- (أ) ٧  
(ب) ١  
(ج) ٨  
(د) ٩

( قواعد التكامل )

تدريب ١: جد التكاملات التالية :

(١)  $\int (3 + 2s) s^2 ds$

(٢)  $\int (3s^2 + 5s) ds$

(٣)  $\int (3s^2 - \frac{6}{s}) ds$

(٧)  $\int \left( \frac{s^2 - 2s}{s\sqrt{s}} \right) ds$

(٦)  $\int \frac{s^2 + 2s - 5}{s - 3} ds, (s \neq 3)$

(٤)  $\int_{-2}^2 (1 + s)(2 - 3s) ds$

( التكامل بالتعويض )تدريب ٢: جد التكامل التالي :  $\int 3s^2 (s^3 - 10)^4 ds$ ( التكامل بالتعويض )تدريب ٤: جد التكامل التالي :  $\int s \text{ جا}(s^2 + 7) ds$ تدريب ٣: جد :  $\int (1 + s^2) \sqrt{s^2 + s - 1} ds$ تدريب ٥: إذا كان  $6 = (1)'$  و  $14 = (6)'$  ،فجد قيمة :  $\int_1^2 s^3 \text{ و } (s^4) ds$ 

منصة

القلم  
التعليمية  
AL-QALLAM EDUCATION

( التطبيقات الهندسية )

تدريب ٦: إذا كان ميل المماس لمنحى الاقتران  $v = v(s)$  عند نقطة  $(s, v)$ ، يساوي  $(4s^3 - 3s^2)$ ، فجد قاعدة الاقتران  $(v, s)$ ، علماً بأن منحناه يمر بالنقطة  $(2, 5)$ .

تدريب ٧: إذا كان ميل المماس لمنحى  $v = v(s)$  عند النقطة  $(s, v)$ ، يساوي  $\left(\frac{3s^3 - 3s^2}{s}\right)$ ، فجد قاعدة الاقتران  $(v, s)$ ، علماً بأن الاقتران يمر بالنقطة  $(-6, 1)$ .

( التطبيقات الفيزيائية )

تدريب ٨: يتحرك جسيم على خط مستقيم بحيث أن سرعته بعد  $(v)$  ثانية تعطى بالعلاقة:  $v = (v+2)^2$  م/ث. جد المسافة التي يقطعها الجسيم بعد مرور ثانيتين من بدء الحركة، علماً بأن موقعه الابتدائي  $v = 0$  م.

تدريب ٩: يتحرك جسيم على خط مستقيم بحيث أن سرعته بعد مرور  $(v)$  ثانية من بدء حركته تعطى بالعلاقة:  $v = 2 - (v+1)$  م/ث، جد القاعدة التي تمثل موقع الجسيم بعد مرور  $(v)$  ثانية من بدء الحركة.

منصة

AL-QALLAM EDUCATION

( التطبيقات الفيزيائية )

تدريب ١٠: إذا كان تسارع جسيم يسير على خط مستقيم بعد مرور (٧) ثانية من بدء الحركة يعطى بالعلاقة :  
 $t = (٧) \Rightarrow ٤٨ = (٧^2 - ١) \times \frac{٢}{٣}$   
 وكان موقعه الابتدائي ف (٠) = ٣ م،  
 وسرعته الابتدائية ع (٠) = ٢ م/ث، فجد:

( أ ) سرعة الجسيم بعد مرور ثانية واحدة من بدء الحركة.

( المساحة )

تدريب ١١: جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران  $v = (س)٧ = ٣ - س$ ،  
 والمستقيمين (س = ١)، (س = ٢).

تدريب ١٢: جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران  $v = (س)٧ = ٦ - ٢س$  ومحور السينات على الفترة [٤،٠].

( ب ) موقع الجسيم بعد مرور ثانيتين من بدء الحركة.



( المساحة )

تدريب ١٣: يمثل الشكل المجاور الواجهة الأمامية لأحد المباني، مدخل المبنى يمثله منحنى الاقتران :  $و(س) = ٢ - \frac{١}{٣}س^٢$ ، ما تكلفة إنشاء باب زجاجي للمدخل إذا علمت أن سعر الوحدة المربعة منه يساوي (٦٠) ديناراً.

( تطبيقات التكامل )

تدريب ١٤: إذا كان  $و(س) = ٥س - ٢س^٢$  وكان  $و(٢) = ٤$ ، فجد قيمة  $و(١)$ .

( خصائص التكامل )

تدريب ١٥: إذا كان  $\int_١^٤ و(س) دس = ١٢$ ،

$\int_٤^٥ و(س) دس = ٤$ ، فجد قيمة كلاً من :

$$(١) \int_١^٤ و(٣س) دس$$

$$(٢) \int_٤^٥ و(س) دس$$

$$(٣) \int_٥^٤ و(س + ٢س) دس$$

منصة

التعليمية  
AL-QALLAM EDUCATION

# الوحدة الخامسة: الإحصاء والاحتمالات أسئلة موضوعية وأسئلة حل

إعداد/ مروان ابوديه

منصة  
الفلم  
التعليمية  
AL-QALLAM EDUCATION

تتشرف منصة الفلم التعليمية بإضمام  
نخبة من معلمي المملكة إلى كادرها الأكاديمي

أ. مروان ابوديه  
معلم مادة الرياضيات

منصة الفلم التعليمية

منصة الفلم التعليمية

منصة  
الفلم  
التعليمية  
AL-QALLAM EDUCATION

منصة  
الفلم  
التعليمية  
AL-QALLAM EDUCATION

٢٠٦) بكم طريقة يمكن اختيار قميص وحذاء من محل ملابس يبيع (٣) أنواع من القمصان و (٤) أنواع من الأحذية ؟

- (أ)  $\binom{4}{3}$  (ب) ل (٢٤٥) (ج)  $4 \times 3$  (د)  $!4 \times !3$

٢٠٧) بكم طريقة يمكن شراء سيارة من معرض سيارات فيه (٥) أنواع مختلفة من السيارات، وكل نوع متوفر بـ (٤) ألوان ؟

- (أ)  $!4 \times !5$  (ب)  $4 \times 5$  (ج)  $!4 + !5$  (د)  $4 + 5$

٢٠٨) كم عدد مكون من (٣) منازل يمكن تكوينه من مجموعة الأعداد  $\{٦, ٨, ٤, ٤, ٣\}$  إذا لم يسمح بتكرار الأرقام ؟

- (أ) ٤ (ب)  $3 + 4$  (ج)  $4 \times 3$  (د)  $2 \times 3 \times 4$

٢٠٩) بكم طريقة يمكن أن تجلس (٤) طالبات على أربعة مقاعد موضوعة في صف واحد ؟

- (أ)  $!4$  (ب)  $!3 \times !6$  (ج)  $\binom{6}{3}$  (د) ل (٣٤٦)

٢١٠) ما عدد طرق ترتيب (٦) كتب على (٦) أماكن متجاورة على رف مكتبة ؟

- (أ) ٦ (ب) منصة  $!6$  (ج)  $\binom{6}{6}$  (د)  $6 \times 6$

٢١١) قيمة  $(!٥ + !٥)$  تساوي :

- (أ) ١٢١ (ب) ١٢٠ (ج) ٦ (د) ٥

٢١٢) إذا كان  $(١ - n) = ٢٤$ ، فإن قيمة (n) تساوي :

- (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ١٢٠

٢١٣) قيمة  $(n)$  لدى العبارة التالية  $(n! = 1)$  هو :

- أ) ١      ب) صفر      ج) ١٥      د) ١٤ -

٢١٤) كم عدد تباديل مجموعة مكونة من ٦ عناصر مأخوذة منها ٤ في كل مرة :

- أ)  $(46)$       ب)  $\binom{6}{4}$       ج)  $4 + 6$       د)  $4! \times 6!$

٢١٥) عدد التباديل الثلاثية المأخوذة من مجموعة سداسية هو :

- أ)  $3 \times 6$       ب)  $3! \times 6!$       ج)  $\binom{6}{3}$       د)  $(36)$

٢١٦) ل  $(36)$  تساوي :

- أ) ٦      ب) ١٨      ج) ٣٠      د) ١٢٠

٢١٧) إذا كانت قيمة ل  $(5r) = 60$ ، ما قيمة الثابت  $(r)$  :

- أ) ٣      ب) ٥      ج) ١٢      د) ٢٠

٢١٨) ل  $(27)$  تساوي :

- أ)  $\frac{7!}{2!}$       ب)  $\frac{7!}{2!5!}$       ج)  $\frac{7!}{5!}$       د)  $2!7!$

٢١٩) بكم طريقة يمكن اختيار رئيس نادي رياضي ومساعد له وأمين سر مختلفين من بين ٨ اشخاص ؟

- أ)  $\binom{8}{3}$       ب) ل  $(38)$       ج)  $3! \times 8!$       د)  $\binom{7}{2} 8$

٢٢٠) **بكم طريقة** يمكن اختيار (٣) طلاب من بين (١٠) طلاب للمشاركة في إحدى المسابقات الوطنية؟

- أ) ل (٣٤١٠)      ب) ٣!      ج)  $\binom{10}{3}$       د) ١٠!

٢٢١) **إذا كان**  $\binom{2}{15} = \binom{2}{3}$  ، فان قيمة (٢) **تساوي** :

- أ) ٣      ب) ٩      ج) ١٥      د) ١٨

٢٢٢) **إذا كان**  $\binom{7}{6} = \binom{9}{3}$  ، فان قيمة (٧) **تساوي** :

- أ) ٦      ب) ٩      ج) ٣      د) ٢

٢٢٣) **حل المعادلة التالية:**  $\binom{9}{س} = \binom{9}{٢}$  **هو** :

- أ) ٧٤٣      ب) ٧٤٢-      ج) ٩      د) ٧٤٢

٢٢٤) **ما عدد طرق اختيار كتاب وقلم من بين (٣) كتب و (٩) أقلام؟**

- أ) ٣      ب) ٦      ج) ١٢      د) ٢٧

٢٢٥) **إذا كان** ل (٣٤٧) = ٦٠ ، فان قيمة  $\binom{7}{3}$  **تساوي** :

- أ) ٣٦٠      ب) ١٨٠      ج) ٢٠      د) ١٠

٢٢٦) **إذا كان**  $\binom{7}{4} = ١٥$  ، فان ل (٤٤٧) **تساوي** :

- أ) ٦٠      ب) ٣٦٠      ج) ٣٦٤      د) ١٤٤٠

٢٢٧) إذا كان  $\binom{7}{3} = \frac{7!}{3!4!}$ ، فإن قيمة الثابت (ن) تساوي :

- (أ) ٢ - (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ١

٢٢٨) مجموعة مكونة من (١٠) معلمين و (١٠) إداريين، يراد اختيار لجنة ثلاثية منهم لحضور ندوة تربوية في الأردن، بحيث يكون رئيس اللجنة إداري، والبقية من المعلمين، ما عدد طرق اختيار اللجنة ؟

- (أ) ٤٥٠ (ب) ١٠٠ (ج) ٤٥ (د) ٣٠

٢٢٩) إذا دل المتغير العشوائي (س) على عدد الأطفال الذكور في تجربة اختيار عشوائي لعائلة لديها (٣) أطفال وتسجيل النتائج حسب الجنس وتسلسل الولادة، فإن القيم الممكنة للمتغير العشوائي (س) هي:

- (أ) ٣٤٢٤١ (ب) ٣٤٢٤١٠ (ج) ٢٤١ (د) ٢٤١٠٠

٢٣٠) إذا دل المتغير العشوائي (س) على عدد مرات ظهور الكتابة على الوجهة الظاهر في تجربة رمي قطعة نقد (٤) مرات، ما مجموعة قيم المتغير العشوائي (س) :

- (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٤٤٣٤٢٤١٠ (د) ٤٤٣٤٢٤١

س (ل(س))	٠	١	٢	٣
	٠,٢	ج	٠,٣	٠,١

٢٣١) إذا كان التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المنفصل (س) معطى بالجدول التالي، فإن قيمة (ج) تساوي :

- (أ) ٠,١ (ب) ٠,٢ (ج) ٠,٣ (د) ٠,٤

س (ل(س))	٠	١	٢
	٠,٢	٠,٤	٢ + ل

٢٣٢) معتمداً جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي (س) أدناه، ما قيمة الثابت (ل) ؟

- (أ) ١,٦ - (ب) ٠,٤ (ج) ١,٦ (د) ٠,٤ -

المبحث	الرياضيات	التاريخ	الجغرافيا	اللغة العربية
العلامة	١	صفر	٣-	٢

٢٣٣) معتمداً الجدول المجاور الذي يبين العلامات المعيارية لطالب في أربعة مباحث، ما المبحث الذي يكون تحصيل الطالب فيه أفضل ؟

- (أ) الرياضيات (ب) التاريخ (ج) الجغرافيا (د) اللغة العربية

٢٣٤) إذا كان الوسط الحسابي لأعمار مجموعة من الأشخاص (٤٢) سنة، والانحراف المعياري لها يساوي (٤)، فإن العمر الذي ينحرف انحرافين معيارين تحت الوسط الحسابي هو :

- (أ) ٣٤ (ب) ٤٠ (ج) ٥٠ (د) ٣٨

٢٣٥) إذا علمت أن المتوسط الحسابي لعلامات طلاب صف يساوي (٧٠)، والانحراف المعياري يساوي (٥)، فإن العلامة الذي تنحرف انحرافين معيارين فوق الوسط الحسابي تساوي :

- (أ) ٧٥ (ب) ٨٠ (ج) ١٥ (د) ٦٠

٢٣٦) إذا كان المتوسط الحسابي لعلامات طلابه في مادة الرياضيات (٦٠)، والانحراف المعياري لها (٤)، فإن العلامة المعيارية التي تقابل العلامة (٥٦) هي :

- (أ) ١- (ب) ٤- (ج) ١ (د) ٤

٢٣٧) في توزيع تكراري إذا علمت أن العلامة الخام (٦٨) تقابل العلامة المعيارية (٠.٥)، وكان الوسط الحسابي (٦٥)، جد الانحراف المعياري لهذا التوزيع ؟

- (أ) ٦ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ١.٥

٢٣٨) من خصائص التوزيع الطبيعي المعياري، أن وسطه الحسابي يساوي :

- (أ) ١ (ب) صفر (ج) ١- (د)  $\frac{1}{3}$

٢٣٩) من خصائص التوزيع الطبيعي المعياري، أن الانحراف المعياري يساوي :

- (أ) ١ (ب) صفر (ج) ١- (د)  $\frac{1}{3}$

٢٤٠) إذا كان (ز) متغيراً عشوائياً طبيعياً معيارياً، وكان ل(ز)  $(1 \geq z) = ٠.٦$ ، فإن قيمة ل(ز)  $(1 \leq z)$  تساوي :

- (أ) ٠.٤ (ب) ٠.٦ (ج) ٠.٤ (د) ٠.٦

٢٤١) إذا علمت أن ل(ز)  $(1 \geq z) = ٠.٦٨٤٠$ ، فإن ل(ز)  $(1 \leq z)$  تساوي :

- (أ) ٠.٦٨٤٠- (ب) ٠.٣١٦٠- (ج) ٠.٦٨٤٠ (د) ٠.٣١٦٠

٢٤٢) إذا كان (ز) متغيراً عشوائياً طبيعياً معيارياً، وكان ل(ز)  $P(Z \geq 1) = 0.8$ ، فإن قيمة ل(ز) تساوي :

- (أ) ٠.٨ (ب) ٠.٢ (ج) ٠.٢ (د) ٠.٨

٢٤٣) إذا كان احتمال نجاح زراعة التفاح في منطقة جرش (٠.٨)، زرع شخص (٣) شجيرات تفاح في حديقة بيته، ما احتمال نجاح زراعتها جميعاً ؟

- (أ) ٠.٢ (ب)  $(0.2)^3$  (ج)  $(0.8)^3$  (د) ٠.٢٤

٢٤٤) أطلق صياد (٥) طلقات على هدف وكان احتمال أن يصيب الهدف هو (٠.٦٠)٪، فإن احتمال إصابة الهدف من ثلاث طلقات هو :

- (أ)  $(0.6)^5 (0.4)^2$  (ب)  $(0.6)^3 (0.4)^2$   
(ج)  $(0.6)^5 (0.4)^3$  (د)  $(0.6)^2 (0.4)^3$

٢٤٥) إذا كان (س) متغيراً عشوائياً يخضع لتوزيع ذا حدين معاملته :  $(n = 3)$ ،  $(p = 0.3)$ ، فإن قيمة ل(س) تساوي :

- (أ) ٠.٢٧ (ب) ٠.١٨٩ (ج) ٠.٤٤١ (د) ٠.٧٨٤

٢٤٦) أي قيم معامل الارتباط الآتية أقوى ؟

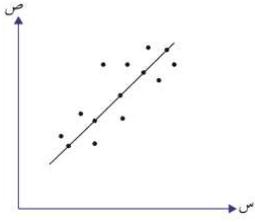
- (أ) -٠.٩ (ب) -٠.٢ (ج) ٠.٦ (د) ٠.٨

٢٤٧) إذا كان معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين (س، ص) يساوي (٠.٨)، عدلت قيم كل من المتغيرين (س، ص) حسب العلاقة  $S^* = 2S - 1$ ،  $V^* = 1 - 4V$ ، فإن معامل ارتباط بيرسون بين  $(S^*, V^*)$  يساوي :

- (أ) -٠.٢ (ب) ٠.٢ (ج) ٠.٨ (د) -٠.٨

٢٤٨) إذا علمت أن معادلة خط الانحدار للعلاقة بين المعدل في الثانوية العامة (س)، والمعدل في الجامعة (ص)، هي:  $\hat{V} = S - 5$ ، فما المعدل المتوقع لطالب في الجامعة حصل على معدل (٧٨) في الثانوية العامة ؟

- (أ) ٧٣ (ب) ٨٣ (ج) ٨٢ (د) ٩٢

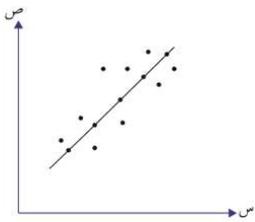


٢٤٩) ما نوع العلاقة التي تربط بين المتغيرين (س، ص) في شكل الانتشار المجاور؟

- (أ) طردية قوية  
(ب) طردية ضعيفة  
(ج) عكسية قوية  
(د) عكسية ضعيفة

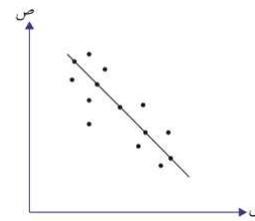
٢٥٠) إذا كانت قيمة معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين (س، ص) تساوي (٠.٩١)، ما نوع العلاقة بين المتغيرين (س، ص)؟

- (أ) طردية تام  
(ب) عكسي تام  
(ج) طردية قوي  
(د) عكسي قوي



٢٥١) يمثل الشكل المجاور شكل الانتشار بين المتغيرين (س، ص)، ما هي أقرب قيمة لمعامل الارتباط بين المتغيرين (س، ص)؟

- (أ) ١  
(ب) ١ -  
(ج) ٠.٧ -  
(د) ٠.٧



٢٥٢) يمثل الشكل المجاور شكل الانتشار لتوزيع بين المتغيرين (س، ص)، يمكن الحكم على العلاقة بين المتغيرين (س، ص) بأنها:

- (أ) تامة  
(ب) عكسية  
(ج) طردية  
(د) لا يوجد علاقة

٢٥٣) إذا علمت أن معادلة خط الانحدار للتنبؤ بقيمة (ص) إذا علمت (س) هي:  $\hat{ص} = ٣س + ٥$ ، فإن قيمة (ص) عندما (س = ٣) تساوي:

- (أ) ١٢  
(ب) ١٨  
(ج) ٢٤  
(د) ٤٢

٢٥٤) مندوب مبيعات وجد أنه في معظم الأحيان كلما تزداد الكمية المعروضة من البسكويت (س)، فإن ذلك يؤدي إلى انخفاض السعر لذلك النوع (ص). فأبي يمثل معامل ارتباط بين المتغيرين (س، ص) حسب رأي مندوب المبيعات؟

- (أ) ٠.٧  
(ب) ٠.٨ -  
(ج) ٠.٨  
(د) ٠.٧ -

(٢٥٥) إذا كان (س،ص) متغيرين، عدد قيم كل منها (٥) وكان:  $\sum_{i=1}^5 (s_i - \bar{s})(v_i - \bar{v}) = ٥٠$  ،

$\sum_{i=1}^5 (s_i - \bar{s})^2 = ٤٠٠$  ،  $\sum_{i=1}^5 (v_i - \bar{v})^2 = ٢٥$  ، ما قيمة ارتباط بيرسون بين المتغيرين (س،ص) ؟

- (أ) ٠.٥ (ب) ٠.٠٥ (ج) ٠.٠٠٥ (د) ٠.٠٠٠٥

(٢٥٦) إذا كان (س،ص) متغيرين، عدد قيم كل منها (٥) ، وكان:  $\sum_{i=1}^5 (s_i - \bar{s})(v_i - \bar{v}) = ٤٠$  ،

$\sum_{i=1}^5 (s_i - \bar{s})^2 = ١٠$  ،  $\bar{s} = ١٢$  ،  $\bar{v} = ٥٠$  ،

فإن قيمة الثابت (أ) في معادلة خط الانحدار هي :

- (أ) ٤ (ب) ٢ (ج) ٤- (د) ٢-

(٢٥٧) إذا كان (س،ص) متغيرين، عدد قيم كل منها (٥) ، وكان:  $\sum_{i=1}^5 (s_i - \bar{s})(v_i - \bar{v}) = ٤٠$  ،

$\sum_{i=1}^5 (s_i - \bar{s})^2 = ١٠$  ،  $\bar{s} = ١٢$  ،  $\bar{v} = ٥٠$  ، (٤ = ١)

فإن قيمة الثابت (ب) في معادلة خط الانحدار هي :

- (أ) ٤ (ب) ٢ (ج) ٤- (د) ٢-

(٢٥٨) إذا كان (س،ص) متغيرين، عدد قيم كل منها (٦) ، وكان:  $\bar{s} = ١٢$  ،  $\bar{v} = ٥٠$  ، (٤ = ١)

فإن معادلة خط الانحدار للتنبؤ بقيم (ص) إذا علمت قيم (س) هي :

- (أ)  $\hat{v} = ٢ - ٤س$  (ب)  $\hat{v} = ٢ + ٤س$   
(ج)  $\hat{v} = ٤ + ٢س$  (د)  $\hat{v} = ٤ - ٢س$

(٢٥٩) إذا علمت أن معادلة خط الانحدار للتنبؤ بمعدل طالب (ص) إذا علمت ساعات الدراسة (س) هي :  $\hat{v} = \frac{١}{٤}س + ٨٥$  ،

فإن قيمة الخطأ في التنبؤ بمعدل طالب عدد ساعات دراسته (١٢) ساعة ومعدله (٩٤) ؟

- (أ) ٣ (ب) ٣- (ج) ٩ (د) ٩-

( طرائق العد )

تدريب ١: كم عدداً مكوناً من منزلتين يمكن تكوينه من مجموعة الأرقام {١٤٣٤٥٦٧٩}، **علماً أن التكرار غير مسموح به** ؟

تدريب ٢: بكم طريقة يمكن اختيار (٣) معلمين وطلاب لتشكل لجنة في إحدى المدارس من بين (٥) معلمين، (٨) طلاب ؟

تدريب ٣: مجموعة مكونة من (٨) معلمين و (٤) إداريين، **جد عدد الطرق التي يمكن بها تكوين لجنة ثلاثية بحيث تتكون من معلم واحد على الأقل.**

تدريب ٤: **مجموعة مكونة من (٤) معلمين و (٦) طلاب، جد عدد الطرق التي يمكن بها تكوين لجنة رباعية مكونة من رئيس ونائب للرئيس من المعلمين وعضوين من الطلاب.**

( طرائق العد )

تدريب ٥: **جد قيمة المقدار:**  $\frac{!٥ + !٤}{(!٣)٦} + \binom{٦}{٤}$

تدريب ٦: **جد قيمة (٧) التي تحقق المعادلة:**

$$\binom{١٦}{٢} - (٤٤٦)٧ \times \frac{٢}{٣} = !(١ - ٧)$$

تدريب ٧: **جد قيمة (٧) التي تحقق المعادلة:**

$$(١٤٦)٧ \times \binom{١٠}{٣} = !(١ + ٧)$$

منصة

التعليمية

AL-QALLAM

( المتغيرات العشوائية )

تدريب ٨: إذا كان (س) متغيراً عشوائياً ذو الحدين،  
معاملته (٢ = ٧)، (١ = ٣)، أوجد كلاً مما يلي :

(١) قيم (س)

(٢) ل (س ≤ ٢)

(٣) ل (س ≥ ١)

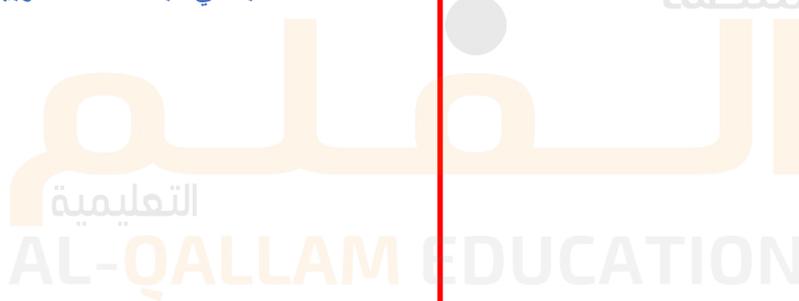
( المتغيرات العشوائية )

تدريب ١٠: إذا كان (س) متغيراً عشوائياً يخضع لتوزيع ذي  
الحدين، معاملته (١ = ٣)، و  $P(X=1) = \frac{1}{8}$  ل (س ≤ ١)،  
(٣ = ٧)، فجد قيمة (١).

( العلامة المعيارية )

تدريب ١١: إذا كانت علامتا طالبين من الصف نفسه في مبحث اللغة  
العربية (٧٥٩٠)، والعلامتان المعياريتان المقابلتان لهاتين  
العلامتين هما (١ - ٢) على الترتيب، فجد الوسط الحسابي  
لعلامات الطلبة في مبحث اللغة العربية في هذا الصف.

تدريب ٩: إذا دل المتغير العشوائي (س) على عدد الأطفال  
الإناث في تجربة اختيار عشوائي لعائلة لديها (٣) أطفال  
وتسجيل النتائج حسب الجنس وتسلسل الولادة،  
اكتب جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي (س).



( التوزيع الطبيعي )

تدريب ١٢: إذا كانت أوزان (١٠٠٠٠) طالب تتبع التوزيع الطبيعي وسط حسابي (٤٥) كغم، وانحراف معياري (٤) كغم، ما عدد الطلبة الذين تزيد أوزانهم عن (٥٠) كغم؟  
ملاحظة: يمكنك الاستفادة من الجدول الآتي والذي يمثل جزءاً من جدول التوزيع الطبيعي المعياري.

ز	٠	٠,٥	١	١,٢٥	١,٥	٢
ل(ز)	٠,٥٠٠٠	٠,٦٩١٥	٠,٨٤١٣	٠,٨٩٤٤	٠,٩٣٣٢	٠,٩٧٧٢

( التوزيع الطبيعي )

تدريب ١٤: إذا كانت علامات (١٠٠٠٠) طالب تتخذ شكل التوزيع الطبيعي وكان الوسط الحسابي للعلامات (٥٦)، والانحراف معياري لها (١٠)، وكان عدد الطلبة الناجحين (٦٩١٥) طالباً، فما علامة النجاح؟  
ملاحظة: يمكنك الاستفادة من الجدول الآتي والذي يمثل جزءاً من جدول التوزيع الطبيعي المعياري.

ز	٠	٠,١	٠,٢	٠,٣	٠,٤	٠,٥
ل(ز)	٠,٥٠٠٠	٠,٥٣٩٨	٠,٥٧٩٣	٠,٦١٧٩	٠,٦٥٥٤	٠,٦٩١٥

تدريب ١٣: إذا كانت أوزان طلبة إحدى المدارس تتبع توزيعاً طبيعياً وسطه الحسابي يساوي (٤٥) كغم، وانحرافه المعياري (٤) كغم، اختيار أحد الطلبة عشوائياً، ما احتمال أن يكون من الطلبة الذين تنحصر أوزانهم بين (٤٣) كغم و (٤٩) كغم؟  
ملاحظة: يمكنك الاستفادة من الجدول الآتي والذي يمثل جزءاً من جدول التوزيع الطبيعي المعياري.

ز	٠	٠,٥	١	١,٥	٢
ل(ز)	٠,٥٠٠٠	٠,٦٩١٥	٠,٨٤١٣	٠,٩٣٣٢	٠,٩٧٧٢

( الارتباط والانحدار )

تدريب ١٥: الجدول الآتي يبين علامات خمسة طلاب في مبحثي الرياضيات (س) الحاسوب (ص) في امتحان قصير،  
النهاية العظمى له (١٠). احسب معامل ارتباط بيرسون بين (س،ص).

٦	٦	٤	٦	٨	الرياضيات (س)
٤	٧	٥	٥	٤	الحاسوب (ص)

الحل:


تدريب ١٦: يبين الجدول الآتي علامات (٦) طلاب في امتحاني العلوم (س) والرياضيات (ص)،  
جد معادلة خط الانحدار للتنبؤ بقيم (ص) إذا علمت قيم (س).

٣	٢	٧	٨	٤	٦	العلوم (س)
٢	٥	٨	١٠	٨	٩	الرياضيات (ص)

الحل:
