بسم الله الرحمن الرحيم

المراجعـــة النهائيـــــة

مبحث عـــــلوم الحاســـــوب/الثاني الثانوي(الفرع الأدبي)

إعداد الأستاذ إبراهيم الكردي0798237344

1 - هو مجموعة من الرموز وقد تكون أرقاماً أو حروفاً مرتبطة مع بعضها بمجموعة من العلاقات وفق أسس وقواعد معينة لتشكل معاني واضحة واستخدامات متعددة:			
أ) النظام الرقمي.	ب) النظام العددي.	ج) العدد.	د) وزن الخانة.
2- يعود الاختلاف في أسماء الأنظمة العددية إلى :			
أ) تشابه عدد الرموز في كل نظام.	ب) تشابه أوزان الخانات في كل نظام.	ج) اختلاف عدد الخانات في كل نظام.	د) اختلاف عدد الرموز في كل نظام.
3- جميع العبارات الآتية صحيحة على النظام العشري ما عدا:			
أ) أكثر الأنظمة استعمالاً.	ب) يتكون من عشرة رموز.	ج) أساسه 2	د) تمثل الأعداد بواسطة قوى الأساس 10.
4- يسمى النظام الذي تكون فيه القيمة الحقيقية للرقم تعتمد على الخانة أو المنزلة التي يقع فيها ذلك الرقم داخل العدد ب:			
أ) النظام الموضعي.	ب) النظام العددي.	ج) النظام الحقيقي.	د) النظام الرقمي.
5- تمثل الأعداد في النظام الثماني بواسطة:			
أ) قوى الأساس 10.	ب) قوى الأساس 2.	ج) قوى الأساس 16.	د) قوى الأساس 8.
6- ترتب خانات (أرقام) العدد من:			
أ) اليسار لليمين تصاعدياً.	ب) اليمين لليسار تصاعدياً.	ج) الأعلى للأسفل تصاعدياً.	د) اليمين لليسار تنازلياً.
7- أحد ما يلي يمكن أن يكون عدداً ورقماً معاً:			
أ) 73	ب) 1	ج) 111	د) 34
8- واحد من الأعداد الآتية يصلح فقط للنظام السادس عشر :			
أ) m100	ب) 1100	ج) 70000C	د) ليس مما ذكر
9- ناتج الضرب العشري للعدد الثنائي 111 في العدد الثنائي 111			
أ) 110001	ب) 100001	ج) 14	د) 49
10- العدد الثنائي الآتي 1011101101 يكافئ العدد العشري الآتي:			
أ) 312	ب) 549	ج) 947	د) 749

التعليمية
AL-QALLAM EDUCATION

11- العدد الثنائي الآتي 111010111 يكافئ العدد الثماني الآتي:			
أ) 772	ب) 717	ج) 471	د) 727
12- العدد الثنائي الآتي 11100001101 يكافئ العدد السادس عشر الآتي:			
أ) 70D	ب) 3415	ج) 600	د) C70
13- العدد الثماني الآتي 103 يكافئ العدد الثنائي الآتي:			
أ) 1000011	ب) 100000011	ج) 1100001	د) 001100001
14- العدد السادس عشر الآتي 10D يكافئ العدد الثنائي الآتي:			
أ) 100001101	ب) AD	ج) 10001101	د) 001100001
15- العدد العشري الآتي312 يكافئ العدد الثنائي الآتي:			
أ) 100110000	ب) 10111000	ج) 100111000	د) 10110000
16- العدد العشري الآتي 64 يكافئ العدد الثماني الآتي:			
أ)1000000	ب) 4	ج) 100	د) 10
17- العدد العشري الآتي350 يكافئ العدد السادس عشر الآتي:			
أ) 15E	ب) E5	ج) C15	د) C5
18- العدد الثماني الآتي 320 يكافئ العدد العشري الآتي:			
أ) 208	ب) 207	ج) 200	د) 112
19- العدد السادس عشر الآتي D3 يكافئ العدد العشري الآتي:			
أ) 111	ب) 210	ج) 200	د) 211
20- وزن الخانة 3 في العدد2310 بالنظام الثماني:			
أ) 64	ب) 100	ج) 16	د) 20

منصة القلم التعليمية AL-QALLAM EDUCATION

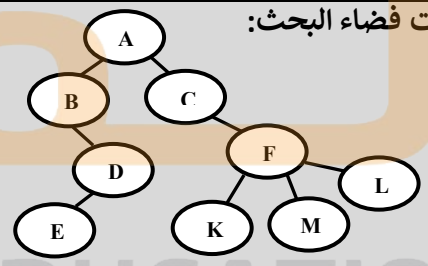
21- ناتج الضرب الثنائي للعدد الثنائي 101 بالعدد الثنائي 110			
أ) 1010	ب) 11110	ج) 101	د) 10111
22- ناتج الجمع الثنائي للعدد الثنائي 101111011 والعدد الثنائي 11110111			
أ) 1001110010	ب) 1000000010	ج) 1110000010	د) 1001010011
23- ناتج الطرح الثنائي للعدد الثنائي 100101011 من العدد الثنائي 111010111			
أ) 10101100	ب) 101010100	ج) 10101100	د) 10101000100
24- الرقم المحمول لناتج عملية الجمع في النظام الثنائي للعددين $(011)_2+(111)_2$ هو:			
أ) 111	ب) 011	ج) 110	د) 1010
25- حاصل ضرب العددين $(5)_{10}\times(8)_{10}$ يساوي في النظام الثنائي :			
أ) 111000	ب) 101000	ج) 110001	د) 110010
26- تعتبر العمليات الحسابية في النظام الثنائي أسهل من العمليات الحسابية في النظام العشري لأن النظام الثنائي:			
أ) يتكون من رقمين فقط.	ب) أساسه 10.	ج) يتكون من 10 رموز.	د) أساسه 8.
27- قبل البدء بعمليتي الجمع والطرح للأعداد في النظام الثنائي وكانت عدد المنازل للعددين غير متساوية فإننا:			
أ) نضيف أصفاراً إلى يمين العدد الأقل.	ب) نضيف أصفاراً إلى يسار العدد الأقل.	أ) نضيف 1 إلى يمين العدد الأقل.	أ) نضيف 1 إلى يمين العدد الأكبر.
28- الرقم المستلف عند الطرح الثنائي لـ $(11)_2$ من $(1010)_2$ يساوي:			
أ) 11010	ب) 110	ج) 010110	د) 0111
29- في حالة عدم وجود أي رمز في آخر العدد من جهة اليمين فإن ذلك العدد يدل على أنه ممثل بالنظام:			
أ) الثنائي.	ب) الثماني.	ج) السادس عشر.	د) العشري
30- يستخدم لتخزين البيانات وعنونة مواقع الذاكرة في الحاسوب :			
أ) النظام العشري.	ب) النظام الثماني.	ج) النظام الثنائي.	د) النظام السادس عشر.
31- لتسهل على المبرمجين استخدام الحاسوب تم استخدام النظامين:			
أ) العشري والثنائي.	ب) العشري والثماني.	ج) الثماني والسادس عشر.	د) الثنائي والثماني.

AL-QALLAM EDUCATIONAL

32- وزن المنزلة في أي نظام عددي يساوي:			
أ) أساس نظام العد مرفوع قوة ترتيب الخانة.	ب) ترتيب الخانة مرفوع قوة 2	ج) أساس نظام العد مضروباً ب 10	د) 10 قوة أساس النظام.
33- أي من العبارات الآتية تعتبر صحيحة:			
أ) $(23)_8 > (13)_{10}$	ب) $(251)_{10} \leq (FE)_{16}$	ج) $(271)_{10} = (1110101)_2$	د) ب وج صحيحان
34- رموز النظام العشري:			
أ) 0,1,2,3,4,5,6,7	ب) 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9	ج) 1,2,3,4,5,6,7,8,9	د) 0,1,2,3,3,5,6,7,8 ,9
35- عند التحويل من النظام العشري إلى النظام الثماني:			
أ) نقسم على 8	ب) نضرب بـ8	ج) نضرب ب16	د) نضرب بـ10
36- عند التحويل من النظام الثماني إلى النظام العشري:			
أ) نضرب ب8	ب) نضرب بـ10	ج) نقسم على 8	د) نقسم على 10
37- هو الخانة (المنزلة) التي يحتلها الرمز داخل العدد الثنائي:			
أ) الرقم.	ب) العدد.	ج) النظام العددي.	د) البت.
38- قيمة 3 في العدد$_8$(230):			
أ)1	ب) 2	ج) 24	د) 8
39- نظام العد الذي لا يمكن استخدامه داخل الحاسوب هو:			
أ) النظام الثنائي.	ب) النظام الثماني.	ج) النظام السادس عشر.	د) النظام العشري.
40- ترتيب الخانة 3 في العدد$_{16}$ (30011)			
أ) 3	ب) 4	ج) 5	د) 16^4
41- لجأ الإنسان إلى دراسة وإيجاد نماذج حاسوبية تحاكي قدرة العقل البشري على التفكير والتصرف كما يتصرف الإنسان لـ:			
أ) مجاراة تطور العالم الرقمي والحاسوب.	ب) إيجاد الحلول التي تناسب أعقد المشكلات.	ج) أ و ب صحيحان.	د) ليس مما ذكر.
42- شرع الخبراء في دراسة القدرات العقلية للإنسان وكيفية تفكيره ومحاولة محاكاتها عن طريق الحاسوب لـ :			
أ) إنتاج بعض صفات الذكاء من قبل الآلة.	ب) مجاراة التطور الرقمي والحاسوب.	ج) أ و ب صحيحان.	د) ليس مما ذكر.
43- هو علم من علوم الحاسوب يختص بتصميم وتمثيل وبرمجة نماذج حاسوبية في مجالات الحياة المختلفة تحاكي الإنسان:			
أ) الروبوت.	ب) علم الروبوت.	ج) الذكاء الاصطناعي.	د) النظم الخبيرة.
44- له قوانين مبنية على دراسة خصائص الذكاء الإنساني ومحاكاة بعض عناصره وتعد أبحاثه محاولات لاكتشاف مظاهر الذكاء عند الإنسان التي يمكن محاكاتها آلياً ووصفها:			
أ) الذكاء الاصطناعي.	ب) النظم الخبيرة.	ج) الروبوت.	د) قاعدة المعرفة.
45- واحدة مما يلي ليست من منهجيات الذكاء الاصطناعي:			
أ)التفكير كالحاسوب.	ب) التصرف منطقياً.	ج) التفكير منطقياً.	د) التصرف كالإنسان.

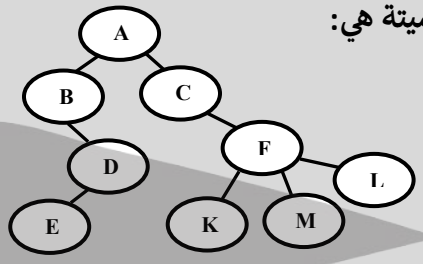
46- العالم الذي كانت له بصمة واضحة في علم الذكاء الاصطناعي هو:			
أ) يوجين غوستمان.	ب) كارل تشابيك.	ج) إدوارد فيغنبوم.	د) آلان تورينغ.
47- استطاع هذا البرنامج أن يخدع 33% من محاوريه في مدة 5 دقائق ولم يميزوا أنه برنامج بل ظنوا أنه إنسان:			
أ)برنامج آلان تورينغ.	ب) برنامج يوجين غوستمان.	ج) برنامج برولوغ.	د) برنامج بروسبكتور.
48-تعتبر برمجة الآلات لتصبح قادرة على معالجة المعلومات بشكل متواز إحدى:			
أ) ميزات برامج الذكاء الاصطناعي.	ب) تطبيقات الذكاء الاصطناعي.	ج) مزايا النظم الخبيرة.	د) أهداف الذكاء الاصطناعي.
49- من لغات البرمجة الخاصة بالذكاء الاصطناعي:			
أ) لسب.	ب) برولوغ.	ج) كويك يسك.	د) أ و ب صحيحان.
50- من ميزات برامج الذكاء الاصطناعي التي تتطلب كميات كبيرة من المعارف بمجال معين والربط بين هذه المعارف والنتائج:			
أ) تمثيل المعرفة.	ب) التمثيل الرمزي.	ج) التخطيط.	د) تعلم الآلة.
51- هو قدرة برامج الذكاء الاصطناعي على وضع أهداف والعمل على تحقيقها والقدرة على تغيير الخطة إذا اقتضت الحاجة:			
أ) تعلم الآلة.	ب) التمثيل الرمزي.	ج) التخطيط.	د) تمثيل المعرفة.
52- تعني العمل الإجباري أو السخرة ويعود الفضل في إيجادها إلى الأدب:			
أ) الأنظمة الخبيرة.	ب) كارل تشابيك.	ج) روبوت.	د) ديندرال.
53- العلم الذي يهتم بتصميم وبناء وبرمجة الروبوتات لتتفاعل مع البيئة المحيطة:			
أ) علم البيانات.	ب) علم الروبوت.	ج) الذكاء الاصطناعي.	د) ليس مما ذكر.
54- ظهرت فكرة الروبوت في العصور القديمة قبل الميلاد وأطلق عليها:			
أ) ساعات مائية.	ب) ألعاب كاراكوري.	ج) الإنسان الآلي.	د) آلات ذاتية الحركة.
55- هي آلة إلكترو-ميكانيكية تبرمج بواسطة برامج حاسوبية خاصة للقيام بالأعمال الخطرة والشاقة والدقيقة خاصة:			
أ) الروبوت.	ب) التصميم.	ج) ذاكرة العمل.	د) النظم الخبيرة.
56- من اختراعات العالم الجزري:			
أ) ابتكار دمى تقدم الشاي.	ب) صمم أول ذراع في الصناعة.	ج) تصميم أول برنامج لحل مسألة رياضية معقدة.	د) تصميم ساعات مائية.
57- صمم أول نظام خبير لحل مشكلات رياضية صعبة كما صمم أول ذراع روبوت في الصناعة في :			
أ) القرن الثاني عشر.	ب) القرن التاسع عشر.	ج)1950-1960	د) العام2000
58- أحد الأمثلة الآتية لا يعتبر من صفة التخطيط والمعالجة للروبوت:			
أ) التقاط ضوء يدل على وجود جسم قريب من الروبوت.	ب) تغيير الروبوت لمساره بسبب وجود عائق.	ج) دوران الروبوت 40 درجة لليمين لأنه مبرمج على ذلك.	د) التوجه إلى هدف معين.
59- الجزء النهائي من الروبوت الذي ينفذ المهمة التي يصدرها الروبوت ويعتمد تصميمه على طبيعة تلك المهمة:			
أ)المستجيب النهائي.	ب) المتحكم.	ج) الحساسات.	د) ذراع ميكانيكية.
60- هو الجزء المسؤول عن حركة الروبوت حيث يحول أوامر المتحكم إلى حركة فيزيائية وهو عضلات الروبوت:			
أ) ذراع ميكانيكية.	ب) المشغل الميكانيكي.	ج) المتحكم.	د) الحساسات.
61-يقوم باستقبال البيانات ثم يعالجها ويعطي الأوامر اللازمة للاستجابة لها وهو يعتبر بمثابة الدماغ للروبوت:			
أ) ذراع ميكانيكية.	ب) المستجيب النهائي.	ج) المتحكم.	د) المشغل الميكانيكي.
62- يستشعر هذا الحساس التماس بين الروبوت وأي جسم مادي خارجي أو بين أجزاء الروبوت الداخلية:			
أ) حساس الصوت.	ب) حساس المسافة.	ج) حساس اللمس.	د) حساس الضوء.
63- من استخدامات الروبوت الصناعي:			
أ) تحفيز الطلبة.	ب) نقل المواد السامة.	ج) دراسة سطح المريخ.	د) الصب وسكب المعادن.

64- يستطيع هذا النوع من العمل ضمن مساحة محدودة حيث يتم تثبيت قاعدته على أرضية ثابتة وتقوم الذراع بأداء المهمة:			
أ) الروبوت الجوال.	ب) الروبوت المتحول.	ج) الروبوت الطيار.	د) الروبوت الثابت.
65- يؤدي قيام الروبوت بالأعمال التي تتطلب تكراراً لمدة طويلة دون تعب إلى :			
أ) زيادة إتقان العمل.	ب) زيادة المرونة في التصنيع.	ج) زيادة الإنتاجية.	د) زيادة نسبة البطالة.
66- يؤدي التعديل على البرنامج المصمم للروبوت إلى :			
أ) زيادة الإنتاجية.	ب) زيادة المرونة في التصنيع.	ج) العمل تحت الضغط.	د) زيادة الإتقان.
67- لتجنب الاصطدام والحوادث أثناء حركة الروبوتات :			
أ) يجب الاستغناء عن الموظفين في المصانع.	ب) تشغيل الروبوت في المصانع المتوسطة والصغيرة.	ج) إخضاع الموظفين لبرامج تدريبية للتعامل مع الروبوتات.	د) يجب أن تكون مساحة المصانع التي تستخدم الروبوتات كبيرة جداً.
68- يعتبر استخدام الروبوتات في المصانع المتوسطة والصغيرة غير مناسب:			
أ) تكلفة التشغيل عالية.	ب) تتطلب حساً فنياً.	ج) يحتاج الموظفون إلى برامج تدريبية.	د) ليس مما ذكر.
69- ظهر مفهوم النظم الخبيرة من قبل العالم:			
أ) جورج بوول.	ب) إدوارد فيغنبوم	ج) آلان تورينج.	د) يوجين غوستمان.
70- هو برنامج حاسوبي ذكي يستخدم مجموعة من قواعد المعرفة في مجال ما لحل المشكلات التي تحتاج إلى الخبرة البشرية، وهي تشبه طريقة الإنسان في حل المشكلات:			
أ) الذكاء الاصطناعي.	ب) علم الروبوت.	ج) المعرفة.	د) النظام الخبير.
71- العبارات الآتية صحيحة ما عدا:			
أ) يتميز النظام الخبير بقدرته على التعلم.	ب) النظم الخبيرة مرتبطة بمجال معين.	ج) عملية تصميم نظام من البداية أسهل من التعديل على النظام الموجود.	د) الانتقال من معالجة المعرفة إلى معالجة البيانات.
72- يستخدم هذا النظام الخبير لتحديد مكونات المركبات الكيميائية:			
أ) ديندرال.	ب) باف.	ج) بروسبكتر.	د) ديزاين أدفايزر.
73- يستخدم هذا النظام الخبير لتشخيص أمراض الجهاز التنفسي:			
أ) ديندرال.	ب) باف.	ج) بروسبكتر.	د) ليثيان.
74- يستخدم هذا النظام الخبير لتحديد مواقع الحفر للتنقيب عن النفط والمعادن:			
أ) ديندرال.	ب) باف.	ج) بروسبكتر.	د) ليثيان.
75- يستخدم هذا النظام الخبير لتصميم رقائق المعالج:			
أ) ديندرال.	ب) باف.	ج) ليثيان.	د) ديزاين أدفايزر.
76- يعطي هذا النظام الخبير النصائح لعلماء الآثار لفحص الأدوات الحجرية:			
أ) ليثيان.	ب) ديزاين أدفايزر.	ج) بروسبكتر.	د) ديندرال.
77- واحدة مما يلي ليست من أنواع المشكلات(المسائل) التي تحتاج إلى النظم الخبيرة:			
أ) التخصيص.	ب) التشخيص.	ج) التصميم.	د) التنبؤ.
78- يعتبر قاعدة المعرفة ومحرك الاستدلال وذاكرة العمل وواجهة المستخدم من:			
أ)برامج النظم الخبيرة	ب) مكونات الأنظمة الخبيرة.	ج) مزايا النظم الخبيرة.	د) مكونات الروبوت.
79- تبنى بالاعتماد على الخبرة البشرية بالإضافة إلى المعلومات والبيانات:			
أ) محرك الاستدلال.	ب) قاعدة البيانات.	ج) قاعدة المعرفة.	د) ذاكرة العمل.

80- تتميز قاعدة المعرفة حيث يمكن الإضافة عليها أو الحذف منها أو التعديل عليها دون التأثير في المكونات الأخرى للنظام الخبير بـ:			
أ) التفاعل.	ب) المرونة.	ج) التخزين.	د) معرضة للنسيان.
81- هو برنامج حاسوبي يقوم بالبحث في قاعدة المعرفة لحل مسألة أو مشكلة عن طريق آلية تحاكي الخبير وتقديم النصيحة:			
أ) محرك البحث.	ب) قاعدة المعرفة.	ج) محرك الاستدلال.	د) ذاكرة العمل.
82- من متطلباتها الاهتمام باحتياجات المستخدم مثل سهولة الاستخدام وعدم الملل أو التعب من عملية إدخال المعلومات:			
أ) واجهة المستخدم.	ب) قاعدة المعرفة.	ج) ذاكرة العمل.	د) محرك الاستدلال.
83- يعتبر نشر الخبرة النادرة إلى أماكن بعيدة من:			
أ) فوائد الذكاء الاصطناعي.	ب) فوائد ومزايا النظم الخبيرة.	ج) فوائد الروبوت.	د) فوائد خوارزميات البحث.
84- النظام الخبير غير معرض للنسيان لأنه:			
أ) يوثق قراراته دائماً.	ب) يوفر مستوى عال من الخبرات.	ج) يساعد في تدريب ذوي الخبرات المنخفضة.	د) يعمل بمعلومات غير كاملة أو مؤكدة.
85- تعتبر صعوبة جمع الخبرة والمعرفة اللازمة لبناء قاعدة المعرفة من الخبراء من:			
أ)مزايا النظم الخبيرة.	ب) محددات الذكاء الاصطناعي.	ج) محددات النظم الخبيرة.	د) محددات الروبوت.
86- واحدة مما يلي ليست من مبدأ عمل خوارزميات البحث:			
أ) الهدف.	ب) المشكلة.	ج) سلسلة من العمليات والنتائج.	د) المسار.
87- واحدة مما يلي ليست من صفات خوارزميات البحث في الذكاء الاصطناعي:			
أ) لا يوجد طريقة تحليلية واضحة.	ب) لا يمكن استخدامها دوما.	ج) تحتاج إلى حدس عالي.	د) تحتاج إلى عمليات حسابية كثيرة.
88- هي النقاط التي تنظم بشكل هرمي(مستويات مختلفة):			
أ) النقطة الهدف.	ب) مجموعة النقاط أو العقد.	ج) المسار.	د) النقطة الميتة.
89- لا تمتلك معلومات مسبقة عن المسألة التي ستقوم بحلها:			
أ) شجرة البحث.	ب) الأنظمة الخبيرة.	ج) خوارزميات البحث.	د) النقطة الميتة.
90- الطريقة المستخدمة للتعبير عن المسألة(المشكلة) لتسهيل عملية البحث عن الحلول الممكنة من خلال خوارزميات البحث:			
أ) جذر الشجرة.	ب) النقطة الهدف.	ج) شجرة البحث.	د) المسار.
91- تجد شجرة البحث حلاً محتملاً للمشكلة عن طريق النظر في البيانات المتاحة بطريقة منظمة تعتمد على:			
أ) جذر الشجرة.	ب) هيكلية الشجرة.	ج) الأب.	د) النقطة الهدف.
92- ما عدد حالات فضاء البحث: 			
أ) 5	ب) 9	ج) A-B-C-D-F-E-K-M-L	د) A,B,C,D,F,E,K,M,L

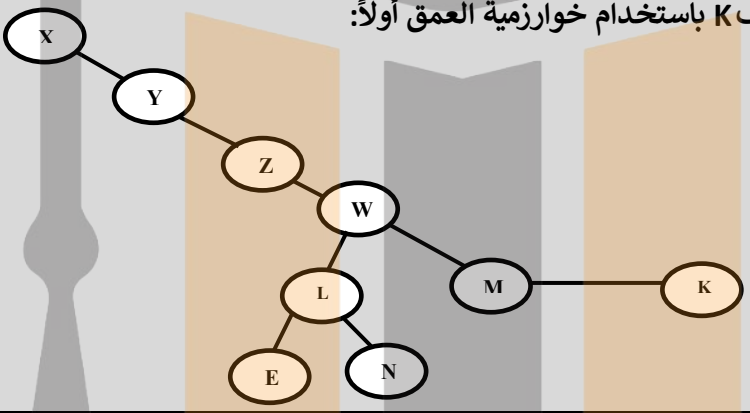
التعليمية AL QALLAM EDUCATION

93- النقاط الميتة هي:



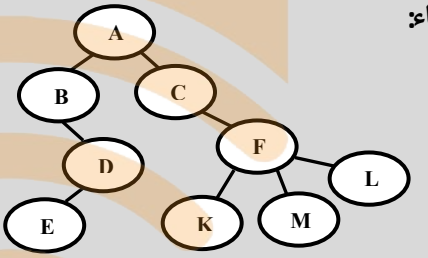
أ) K,M,L,C	ب) E,C,K,M,L	ج) E,K,M,L	د) A,B,C,D,F,E,K,M,L

94- المسار إلى النقطة الهدف K باستخدام خوارزمية العمق أولاً:



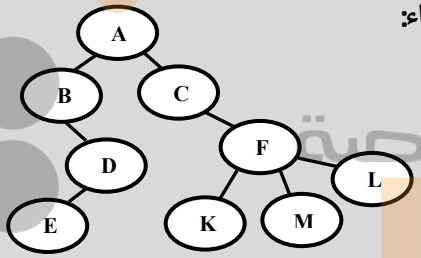
أ) X-Y-Z-W-M-K	ب) X-Y-Z-W-L-E-M-K	ج) X-Y-Z-W-L-N-K	د) X-Y-Z-W-L-E-N-M-K

95- كم عدد الآباء:



أ) 9	ب) 5	ج) 4	د) 8

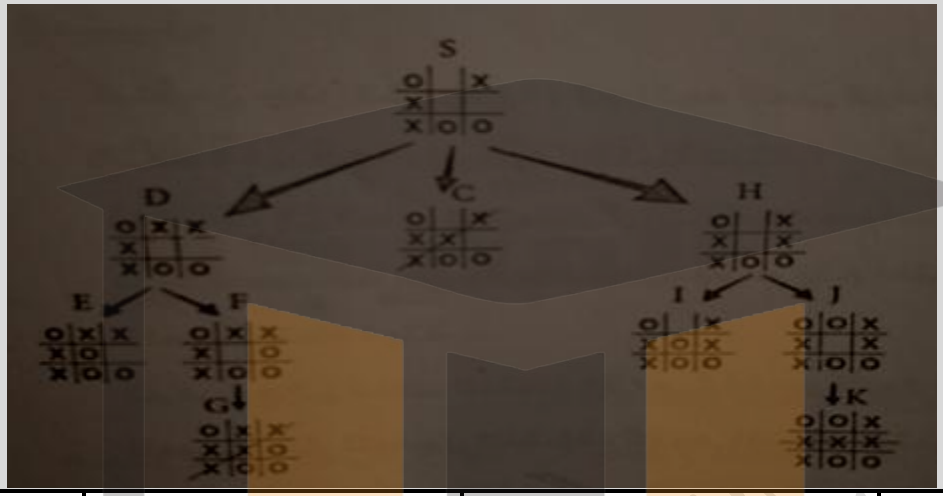
96- كم عدد الأبناء:



أ) 9	ب) 9	ج) 4	د) 8

منحة القلم التعليمية AL-QALLAM EDUCATION

97- المسار إلى الحالة الهدف التي تمثل فوز اللاعبX باستخدام خوارزمية العمق أولاً:



أ) S-D-E-F-G	ب) S-D-F-G	ج) S-C	د) S-D-E-F-G-C-H-I-J-K

98- تستخدم إستراتيجية ثابتة للبحث والشيء الوحيد الذي يمكن القيام به هو التمييز بين حالة الهدف وحالة غير الهدف:

أ)خوارزميات البحث.	ب) شجرة البحث.	ج) المسار.	د) الحالة الابتدائية للمشكلة.

99- واحدة مما يلي ليست من أنواع خوارزميات البحث:

أ) البحث الرأسي.	ب) العرض أولاً.	ج) الحدسية.	د) الطول أولاً.

100- عند كتابة المسار من شجرة البحث يقرأ من:

أ) اليسار لليمين.	ب) اليمين لليسار.	ج) أسفل لأعلى.	د) ليس مما ذكر.

101- البوابة المنطقية هي دارة الكترونية بسيطة تقوم بعملية منطقية على:

أ) مدخل واحد فقط ومخرج واحد فقط.	ب) مدخل أو أكثر ومخرج واحد.	ج) مدخل أو أكثر ومخرج أو أكثر.	د) مدخل واحد فقط ومخرج أو أكثر

102- واحدة مما يلي تعتبر من البوابات المنطقية الأساسية:

أ) NAND	ب) NOT	ج) NOR	د) XOR

103- أحدى البوابات المنطقية الأساسية ولها مدخلان ومخرج واحد فقط وتسمى "و" المنطقية:

أ) NAND	ب) AND	ج) OR	د) NOR

104- بوابة منطقية تعطي مخرجاً قيمته 1 إذاكانت قيمة المداخل جميعها1 فقط وتعطي مخرجاً قيمته0 إذاكانت أي من المداخلين أو كلاهما0:

أ) NAND	ب) NOR	ج) AND	د) OR

105- هو تمثيل لعبارة منطقية يبين الاحتمالات المختلفة للمتغيرات المكونة للعبارة المنطقية ونتيجة هذه الاحتمالات:

أ) العبارة المنطقية.	ب) المعامل المنطقي.	ج) جدول الحقيقة.	د) الجبر المنطقي.

106- أحد الأمثلة الآتية يمكن اعتباره من التعابير المنطقية البسيطة:

أ) A OR NOT B	ب) NOT (A AND B)	ج) A AND B AND C	د) NOT A

107- لتمثيل البوابة المنطقية OR باستخدام دارة كهربائية فإنه يلزم:

أ) مفتاح توصيل واحد.	ب) مفتاحي توصيل في وضعية التوازي.	ج) مفتاحي توصيل في وضعية التوالي.	د) ثلاثة مفاتيح توصيل في وضعية التوالي.

108- تعتبرY في البوابة المنطقية التالية:

أ) مخرج.	ب) مدخل.	ج) بوابة منطقية.	د) رمز لعبارة جبرية منطقية.

AL-QALLAM EDUCATION

109- تسمى البوابة المنطقية OR ب:

أ) "و" المنطقية.	ب) نفي "و" المنطقية.	ج) "أو" المنطقية.	د) نفي "أو" المنطقية.

110- إحدى الجمل الآتية خاطئة فيما يتعلق بـNOT:

أ) لها مدخلين ومخرج واحد.	ب) يطلق عليها اسم العاكس.	ج) من البوابات الأساسية.	د) تعكس القيمة المدخلة.

111- بوابة منطقية أساسية تعطي مخرجا قيمته1 إذاكان أي من المدخلين1 أو كلاهما1:

أ) OR	ب) NOT	ج) AND	د) NOR

112- إحدى العبارات المنطقية الآتية يكون ناتجها 0 عندما:A=1 ,B=1 ,C=0 ,D=1

أ) NOT(NOT A OR NOT D OR C AND NOT B)	ب) NOT A OR NOT(B AND C) OR NOT D
ج) (B OR C) AND NOT D OR A	د) NOT A OR NOT(NOT B AND C)AND NOT D

113- تكون الأولوية الأولى بعد التعويض للعبارة المنطقية الآتية:B OR NOT (NOT C OR (A OR D))

أ) A OR B	ب) NOT C	ج) B OR NOT C	د) A OR D

114-كم عدد البوابات المنطقية التي تسمى "و" المنطقية في العبارة المنطقية الآتية:(A OR B) AND NOT C AND D

أ) 4	ب) 3	ج) 2	د) 1

115- أوجد ناتج العبارة المنطقية الآتية: NOT(NOT(A NAND NOT B)NAND NOT (C NAND D))
عندما: A= 0, B=0, C=1, D=0

أ) 0	ب) 1	ج) 10	د) 2

116- إذاكان ناتج العبارة المنطقية(NOT A NOR (B NOR C يساوي 1 فإن قيم A,B,C تساوي:

أ) A=0,B=0,C=0	ب) A=1,B=1,C=1	ج) A=0,B=1,C=0	د) A=0,B=0,C=1

117- إذا علمت أن A=0,B=1,C=1,D=0 فإن الناتج النهائي للعبارة المنطقية الجبرية $\overline{\overline{D} \cdot \overline{C} \cdot \overline{B}} + \overline{A}$ يساوي:

أ) 0	ب) 1	ج) 4	د) 8

إعداد الأستاذ إبراهيم التعيسية
AL-QALLAM EDUCATION

118- كم عدد خطوات حل العبارة المنطقية A= NOT X OR (NOT Y OR Z) بعد تعويض قيم المتغيرات:

أ) 4	ب) 3	ج) 5	د) 6

119- كم عدد الاحتمالات التي يحتويها جدول الحقيقة للعبارة المنطقية A OR (B AND NOT D) OR NOT C:

أ) 8	ب) 3	ج) 16	د) 6

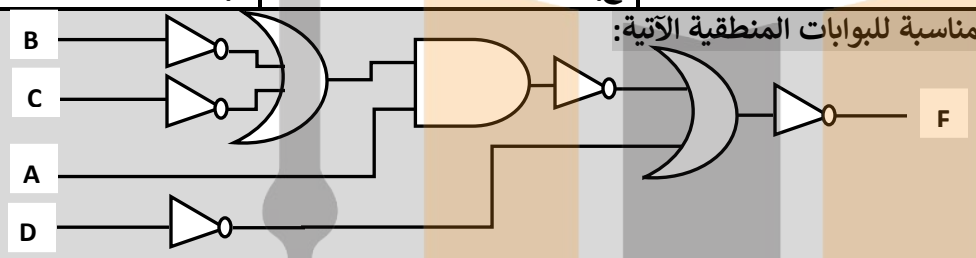
120- كم عدد المتغيرات المنطقية في العبارة المنطقية الآتية X= NOT A AND B OR NOT C OR NOT(C OR D)

أ) 7	ب) 5	ج) 6	د) 4

121- كم عدد البوابات المنطقية المشتقة فقط في العبارة المنطقية الآتية: A NOR B NOR NOT C NOR C

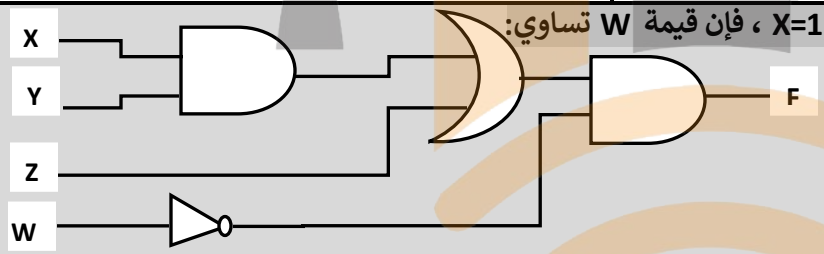
أ) 4	ب) 3	ج) 1	د) 8

122- اسم العبارة المنطقية المناسبة للبوابات المنطقية الآتية:



أ) F=NOT (NOT ((NOT B OR NOT C)AND A)OR NOT D)	ب) F= NOT(NOT(NOT B OR NOT C AND A) OR NOT D)
ج) F= NOT(NOT(NOT B OR C AND A) OR NOT D)	د) F= (NOT D OR NOT(NOT C OR B) AND A)

123- عندما تكون القيم :X=1, Y=1, Z=0, F= 1 ، فإن قيمة W تساوي:

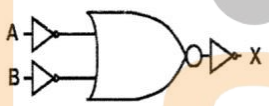


أ) W=0	ب) W=1	ج) W=0,W=1	د) W=4

124- عدد البوابات المنطقية المشتقة بالشكل الآتي:

أ) 4	ب) 1	ج) 2	د) 3

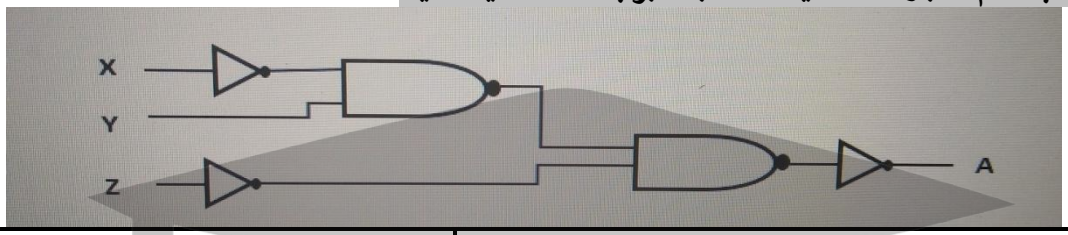
125- العبارة المنطقية التي تناسب البوابات المنطقية الآتية:



أ) X= NOT A OR NOT B	ب) X=NOT(NOT A NOR NOT B)
ج) X=NOT(NOT A OR NOT B)	د) X=NOT(NOT A AND NOT B)

التعليمية
AL-QALLAM EDUCATION

126- اكتب اسم العبارة المنطقية المناسبة للبوابات المنطقية الآتية:



أ) A= NOT(Y NAND NOT X NAND NOT Z)	ب) A=NOT((NOT X NAND Y)NAND NOT Z)
ج) A=NOT(NOT Z NAND (NOT X NAND Y))	د) جميع ما ذكر صحيح.

127- بوابة منطقية مشتقة تعطي مخرجا قيمته 0 إذاكان أي من المدخلين 1 أو كلاهما 1:

أ) NAND	ب) AND	ج) NOT	د) NOR

128- هي ثابت منطقي أو متغير منطقي أو مزيج من الثوابت والمتغيرات المنطقية يجمع بينها عمليات منطقية:

أ) العبارة الجبرية المنطقية	ب) المتغير المنطقي	ج) المعامل المنطقي	د) البوابة المنطقية

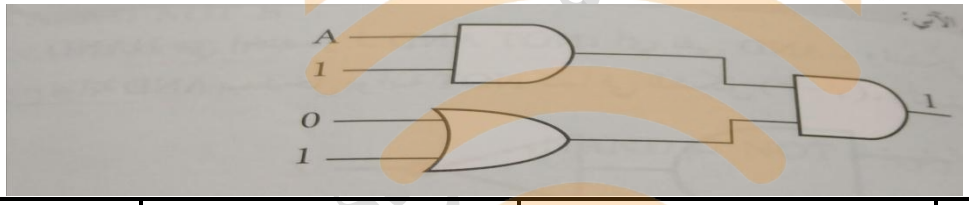
129- تعود تسمية الجبر البوولي بهذا الاسم نسبة إلى العالم الإنجليزي:

أ) إدوارد فيغنبوم	ب) جورج بوش	ج) جورج بوول	د) جورج واشنطن

130- أحد فروع علم الجبر في الرياضيات، وهو الأساس الرياضي اللازم لدراسة التصميم المنطقي للأنظمة الرقمية ومنها الحاسوب:

أ) الجبر البوولي	ب) البوابات المنطقية	ج) الروبوت	د) المعامل المنطقي

131- قيمة A في الشكل الآتي تساوي:



أ) 0	ب) 1	ج) AND	د) 4

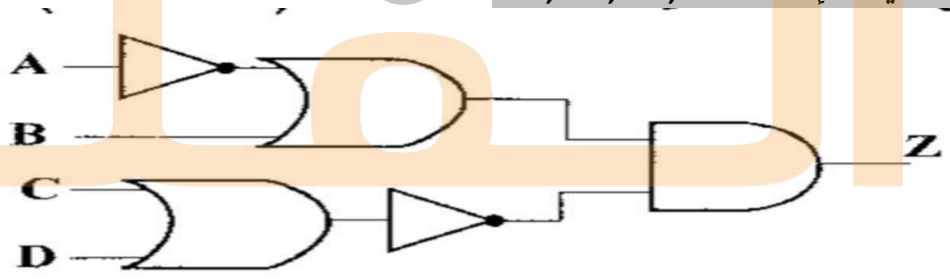
132- وجود دائرة صغيرة عند مخرج البوابة NAND

أ) تدل على NOT	ب) تدل على AND	ج) تدل على OR	د) تدل على NOR

133- ما قيمة B التي تجعل ناتج العبارة الجبرية المنطقية $\overline{A \cdot B \cdot \overline{C}} + D$ تساوي 1 اذا علمت أن A=1,C=0,D=0

أ) 0	ب) 1	ج) الحالتان 0 و1	د) 3

134- ما قيمة Z إذاكانت A=0,B=1,C=0,D=1



أ) 0	ب) AND	ج) القيمتين 0،1	د) 1

135- عند تحويل العبارة المنطقية الآتية (NOT((NOT A OR B)AND NOT C OR D إلى عبارة جبرية منطقية:

أ) $\overline{(\overline{A}+B) \cdot \overline{C} + D}$	ب) $\overline{\overline{A}+B \cdot \overline{C} + \overline{D}}$	ج) $\overline{\overline{A}+ B \cdot \overline{C} + D}$	د) ليس مما ذكر

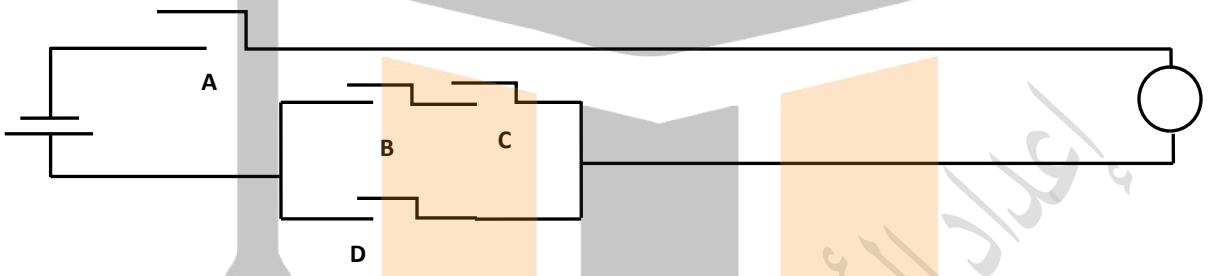
136- عند إعادة كتابة العبارة المنطقية المشتقة الآتية A NAND NOT B باستخدام البوابات المنطقية الأساسية فقط:

أ) A AND NOT B	ب) NOT (A NAND NOT B)	ج) NOT(A AND NOT B)	د) A AND B

137- تتشكل بوابة NOR بتوصيل:

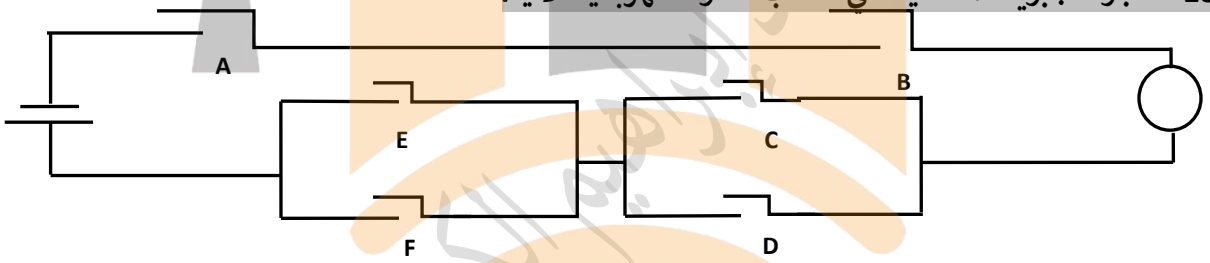
أ) مدخل OR بمدخل NOT	ب) مخرج OR بمدخل NOT	ج) مدخل AND بمخرج OR	د) مدخل OR بمخرج NOT

138- العبارة المنطقية المناسبة للدارة الكهربائية الآتية:



أ) A AND D OR B OR C	ب) A AND D AND (B AND C)
ج) A OR D OR B OR C	د) A AND(C AND B OR D)

139- العبارة الجبرية المنطقية التي تناسب الدارة الكهربائية الآتية:



أ) A AND B AND (C OR D) AND (E OR F)	ب) A . B . (C + D) . (E + F)
ج) A . B . C + D . (E + F)	د) A . B . (C + D) . (E . F)

140- يمكن التعبير عن A AND B بالجبر المنطقي:

أ) A+B	ب) A.B	ج) AB	د) ب و ج صحيحان.

141- عند كتابة العبارة المنطقية التي تمثلها البوابات المنطقية، يجب البدء من:

أ) اليمين لليسار.	ب) الأعلى للأسفل.	ج) اليسار لليمين.	د) الأسفل للأعلى.

142- العبارة المنطقية التي تناسب تنفيذ OR قبل AND في العبارة A OR B AND C

أ) A OR (B AND C)	ب) (A OR C) AND B	ج) (A OR B) AND C	د) A AND (C OR B)

143- تكون مخرجات البوابة NOR في جدول الحقيقة:

أ) نفس مخرجات OR	ب) عكس مخرجات AND	ج) عكس مخرجات OR	د) عكس مخرجات NOT

144- يضيء المصباح في الشكل المجاور عندما يكون:

أ) أحد المفتاحين في حالة إغلاق.	ب) كلا المفتاحين في حالة إغلاق.	ج) كلا المفتاحين في حالة فتح.	د) ليس مما ذكر.

التعليمية
AL-QALLAM EDUCATION

145- قدم جورج بوول الجبر المنطقي للمرة الأولى في كتابه:			
أ) التحليل الرياضي للمنطق.	ب) دراسة في قوانين التفكير.	ج) التحليل الرياضي الهندسي.	د) ليس مما ذكر.
146- يطلق على عملية NOT في الجبر البوولي:			
أ) العاكس.	ب) المتمم.	ج) "و" المنطقية.	د) أ و ب صحيحان.
147- جميع ما يلي من الأمثلة على المتغيرات المنطقية ما عدا:			
أ) A AND B	ب) A	ج) X	د) B
148- من رموز الجبر المنطقي(البوولي):			
أ) AND	ب) /	ج) *	د) .
149- أحد العبارات الآتية تعتبر من العبارات الجبرية المنطقية:			
أ) A AND NOT B	ب) A OR B AND C	ج) A+B.C	د) A + B AND C
150- أحد العبارات الآتية تعتبر خاطئة في قواعد الأولويات للعبارات المنطقية:			
أ) تنفذ العمليات التي بداخل الأقواس أولاً.	ب) أولوية NOT قبل AND.	ج) أولوية AND بعد OR.	د) أولوية OR بعد AND.
151- العلم الذي يعمل على حماية المعلومات والمعدات المستخدمة لتخزينها ومعالجتها ونقلها ، من السرقة أوالتطفل أو من الكوارث الطبيعة ، هو:			
أ) التهديدات.	ب) السرية.	ج) أمن المعلومات.	د) الهجوم الإلكتروني.
152- أحد البدائل الآتية ليست من الخصائص الأساسية لمفهوم أمن المعلومات:			
أ) السرية.	ب) السلامة.	ج) التهديدات.	د) التوافر.
153- الشخص المخول هو الوحيد القادر على الوصول إلى المعلومات والإطلاع عليها ويعبر عنهاب:			
أ) السرية.	ب) الأمن والخصوصية.	ج) السلامة.	د) أ+ ب.
154- أحد البدائل الآتية ليست من الأمثلة على بيانات يعتمد أمنها على مقدار الحفاظ على سريتها:			
أ) الحفاظ على نتائج الثانوية عند نشرها من التعديل.		ب) المعلومات الشخصية.	
ج) الموقف المالي لشركة ما قبل إعلانه.		د) المعلومات العسكرية	
155- من الأمثلة على السلامة:			
أ) حماية قوائم القبول الموحد في الجامعات من التعديل.		ب) الحفاظ على نتائج الثانوية عند نشرها من التعديل.	
ج) الموقف المالي لشركة ما قبل إعلانه.		د) أ+ب.	
156- حماية الرسائل أو المعلومات التي تم تداولها، والتأكد بأنها لم تتعرض إلى عملية تعديل يعبر عنهاب:			
أ) السرية.	ب) الخصوصية.	ج) السلامة.	د) التوافر.
157- قدرة الشخص المخول الحصول على المعلومات في الوقت الذي يشاء، من دون وجود عوائق يعبر عنها ب:			
أ) السرية.	ب) الأمن.	ج) السلامة.	د) التوافر.
158- من الوسائل التي يقوم بها المخترقون لجعل المعلومات غير متاحة:			
أ) حذفها.	ب) الاعتداء على الأجهزة.	ج) عدم تحديد صلاحيات الوصول.	د) أ+ب صحيحان.
159- تقسم المخاطر التي تهدد أمن المعلومات إلى:			
أ) تهديدات ومخاطر.	ب) ثغرات وتهديدات.	ج) ثغرات ومخاطر.	د) تهديدات وغير تهديدات.
160- تحدث التهديدات نتيجة لأسباب وهي:			
أ) أسباب طبيعية و بشرية.		ب) أسباب بشرية و تقنية.	
ج) أسباب تقنية وطبيعية.		د) أسباب تقنية وفنية.	

161- من الأمثلة على التهديدات التي تحدث لأسباب طبيعية:			
أ) الهجوم الالكتروني.		ب) كتابة البريد الالكتروني بشكل غير صحيح.	
ج) انقطاع التيار الكهربائي و الحريق.		د) نشر البرامج الخبيثة في المواقع الالكترونية.	
162- نشر البرامج الخبيثة في المواقع الإلكترونية من التهديدات البشرية:			
أ) متعمدة موجهة لجهاز معين.		ب) متعمدة غير موجهة لجهاز معين.	
ج) غير متعمدة.		د) لا شي مما ذكر.	
163- من التهديدات البشرية المتعمدة والموجهة لجهاز معين في مكان معين:			
أ) الهجوم الالكتروني.		ب) كتابة البريد الالكتروني بشكل غير صحيح.	
ج) انقطاع التيار الكهربائي و الحريق.		د) نشر البرامج الخبيثة في المواقع الإلكترونية.	
164- من الأمثلة على التهديدات البشرية الغير متعمدة:			
أ) كتابة البريد الالكتروني بشكل غير صحيح.		ب) نشر البرامج الخبيثة في المواقع الالكترونية.	
ج) انقطاع التيار الكهربائي و الحريق.		د) الهجوم الالكتروني.	
165- يُعتبر من أخطر أنواع التهديدات:			
أ) الأسباب الطبيعية.		ب) نشر البرامج الخبيثة في المواقع الإلكترونية.	
ج) كتابة البريد الالكتروني بشكل غير صحيح.		د) الاعتداء الإلكتروني.	
166- أحد البدائل التالية ليست من العوامل الرئيسية لنجاح الاعتداء الإلكتروني:			
أ) فرصة النجاح.	ب) الدافع.	ج) فرصة الفشل.	د) الطريقة.
167- أحد النقاط التالية ليست من الدوافع الأساسية للأفراد لتنفيذ هجوم الكتروني:			
أ) الإضرار بالآخرين.	ب) إثبات القدرات التقنية.	ج) تحديد الوقت المناسب.	د) الحصول على المال.
168- تتمثل فرصة نجاح الهجوم الإلكتروني بـ :			
أ) تحديد الوقت المناسب للتنفيذ.		ب) كيفية الوصول إلى الجهاز.	
ج) الرغبة في الحصول على المال.		د) أ+ ب صحيحان.	
169- تعتبر الطريقة من العوامل الرئيسية التي يعتمد عليها نجاح الهجوم الإلكتروني وتتضمن:			
أ) معرفته بتصميم النظام وآلية عمله ونقاط قوته وضعفه.		ب) المهارات التي يتميز بها المعتدي الإلكتروني.	
ج) قدرته على توفير المعدات والبرمجيات التي يحتاج.		د) جميع ما ذكر صحيح.	
170- الإخلال بسرية المعلومات، يعبر عنها بمصطلح:			
أ) الإيقاف.	ب) الهجوم المزور أو المفبرك.	ج) التنصت على المعلومات.	د) التعديل على المحتوى.
171- اعتراض المعلومات وتغيير محتواها وإعادة إرسالها للمستقبل من دون أن يعلم بتغيير محتواها ،هي إحدى أنواع الاعتداءات الالكترونية وهي:			
أ) الإيقاف.	ب) التعديل على المحتوى.	ج) الهجوم المزور أو المفبرك.	د) التنصت على المعلومات.
172- الإخلال بتوافر المعلومات، يعبر عنها بمصطلح:			
أ) الإيقاف.	ب) التنصت على المعلومات.	ج) التعديل على المحتوى.	د) الهجوم المزور أو المفبرك.
173- إرسال المعتدي الإلكتروني رسالة إلى أحد الأشخاص على الشبكة، يخبره فيها بأنه صديقه ويحتاج إلى معلومات أو كلمات سرية خاصة، تمثل أحد أنواع الاعتداءات الالكترونية:			
أ) الإيقاف.	ب) التنصت على المعلومات.	ج) التعديل على المحتوى.	د) الهجوم المزور أو المفبرك.
174- الإخلال بسلامة المعلومات، يعبر عنها بمصطلح:			
أ) الإيقاف.	ب) التعديل على المحتوى.	ج) التنصت على المعلومات.	د) الهجوم المزور أو المفبرك.
175- الإخلال بسرية المعلومات وسلامتها، يعبر عنها بمصطلح:			
أ) الإيقاف.	ب) الهجوم المزور أو المفبرك.	ج) التعديل على المحتوى.	د) التنصت على المعلومات.

176- قطع الاتصال و من ثم منع المعلومات من الوصول إلى المستقبل، تمثل نوع الاعتداء الالكتروني وهو

أ) الإيقاف.	ب) التعديل على المحتوى.	ج) الهجوم المزور أو المفبرك.	د) التنصت على المعلومات.

177- نقطة الضعف في النظام سواء أكانت في الإجراءات المتبعة أو عدم كفاية الحماية المادية للأجهزة والمعلومات

أ) التهديدات.	ب) الهندسة الاجتماعية.	ج) الثغرات.	د) الهجوم الالكتروني.

178- الحماية المعتمدة على مراقبة بيئة العمل وحمايتها من الكوارث الطبيعية هي أحد الضوابط:

أ) المادية.	ب) البرمجية.	ج) الإدارية.	د) التقنية.

179- الحماية المعتمدة على مجموعة من الأوامر والإجراءات المتفق عليها ، هي أحد الضوابط:

أ) البرمجية.	ب) المادية.	ج) التقنية.	د) الإدارية.

180- الحماية المعتمدة على التقنيات المستخدمة سواء كانت برمجيات أو معدات هي أحد الضوابط:

أ) المادية.	ب) التقنية.	ج) الإدارية.	د) ليس مما ذكر.

181- واحدة مما يلي ليست من الضوابط الإدارية:

أ) منح الصلاحيات.	ب) الاتفاقيات.	ج) حقوق النشر.	د) الإجراءات التوجيهية.

182- من الضوابط المادية:

أ) التشفير.	ب) حراس الأمن.	ج) كلمات المرور.	د) الجدر النارية.

183- واحدة مما يلي ليست من الضوابط التقنية:

أ) براءة الاختراع.	ب) بروتوكولات الشبكة.	ج) منح صلاحيات الوصول.	د) كلمات المرور.

184- تَعد من أنجح الوسائل وأسهلها للحصول على معلومات غير مصرح بالإطلاع عليها:

أ) أمن المعلومات.	ب) الهندسة الاجتماعية.	ج) الضوابط التقنية.	د) التشفير.

185- يعتمد اختيار الكادر البشري المسؤول عن حماية الأنظمة على:

أ) إخضاعهم إلى ضغوط نفسية حسب موقعهم.	ب) اختبارات شفوية وورقية و مقابلات.
ج) الكفاية العلمية.	د) جميع ما ذكر صحيح.

186- الوسائل والأساليب التي يستخدمها المعتدي الإلكتروني، لجعل مستخدم الحاسوب في النظام يُعطي معلومات سرية، أو يقوم بعمل ما، يسهل عليه الوصول إلى أجهزة الحاسوب، هي:

أ) التشفير.	ب) الثغرات.	ج) الهندسة الاجتماعية.	د) جميع ما ذكر صحيح.

187- ترتكز الهندسة الاجتماعية على:

أ) البيئة المحيطة.	ب) الجانب النفسي.	ج) الانترنت.	د) أ+ ب صحيحان.

188- من الأمثلة على الهندسة الاجتماعية في مجال الجانب النفسي:

أ) المداهنة.	ب) الانترنت.	ج) الهاتف.	د) مكان العمل.

189- دخول الشخص غير المخول له الاستخدام، كزبون أو حتى عامل نظافة أو عامل صيانة،و اخذ الأوراق الملصقة بشاشة الحاسوب لمعرفة كلمات المرور، تدل على أحد جوانب الهندسة الاجتماعية في البيئة المحيطة

أ) الانترنت.	ب) مكان العمل.	ج) النفايات الورقية.	د) الهاتف.

190- يتصل الشخص غير المخول بمركز الدعم الفني هاتفياً، ويطلب إليه بعض المعلومات الفنية ويستدرجه للحصول على كلمات المرور ليستخدمها فيما بعد، تدل على أحد جوانب الهندسة الاجتماعية في البيئة المحيطة

أ) الانترنت.	ب) مكان العمل.	ج) النفايات الورقية.	د) الهاتف.

191- ينشىء المعتدي الالكتروني موقعاً على الشبكة ويقدم خدمات معينة ويشترط التسجيل فيه للحصول على هذه الخدمات، تدل على أحد جوانب الهندسة الاجتماعية في البيئة المحيطة:

أ) مكان العمل.	ب) الهاتف.	ج) الانترنت.	د) النفايات الورقية.

192- إبراز أوجه التشابه مع الشخص المستهدف لإقناعه بأنه يحمل الصفات والاهتمامات نفسها، تدل على:

أ) الإقناع.	ب) المداهنة.	ج) انتحال الشخصية.	د) مسايرة الركب.

193- يتضمن هذا الاعتداء عروضاً وهمية ومضللة ويحتوي رابطاً يتم الضغط عليه للحصول على معلومات إضافية:

أ) المداهنة.	ب) الاعتداءات الإلكترونية على البريد الإلكتروني.	ج) الاعتداءات الإلكترونية على متصفحات الإنترنت.	د) مسايرة الركب.

194- يتكون العنوان الرقمي (IPV4) من:

أ) ستة مقاطع	ب) ثمانية مقاطع	ج) خمسة مقاطع	د) أربعة مقاطع

195- أحد الأمثلة الآتية يصلح لأن يكون عنوان رقمي:

أ) 256.0.0.1	ب) 300.0.1.10	ج) 10.10.12.14.6	د) 255.0.0.0

196- سلسلة من الرموز المستخدمة في خوارزمية التشفير، وتعتمد قوة التشفير على قوة هذا المفتاح:

أ) مفتاح التشفير.	ب) خوارزمية التشفير.	ج) التشفير.	د) نص الشيفرة.

197- تمتاز خوارزمية الخط المتعرج بأنها:

أ) صعبة وبطيئة.	ب) لا يمكن تنفيذها يدوياً.
ج) لا يمكن فك تشفيرها بسهولة.	د) يمكن فك تشفيرها بسهولة.

198- واحدة مما يلي ليست من خصائص خوارزميات المفتاح العام:

أ) تستخدم مفتاحين.	ب) تسمى الخوارزميات اللاتناظرية.	ج) تسمى الخوارزميات التناظرية	د) يتم إنتاج المفتاحين من خلال عمليات رياضية.

199- النص المشفر باستخدام مفتاح التشفير من سطران للنص الآتي I LOVE AMMAN هو:

أ) ILV▼MA▼OEAMN	ب) ILV▼MAOEAMN▼
ج) ILV▼MAOEAMN	د) ILVAMN▼OEMA

200- النص الأصلي بعد فك تشفير النص الآتي ILV▼A▼OEDD علما بأن مفتاح التشفير سطران هو :

أ) I LOV DAD	ب) I LIVE DADA
ج) I LOVE DAD	د) I LOVE AMMAN

انتهت المراجعة النهائية

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

الأستاذ إبراهيم الكردي

0798237344

منصة القلم التعليمية AL-QALAM EDUCATION

الإجابات النموذجية للمراجعة النهائية 2022/2021

الرقم	الجواب	الرقم	الجواب	الرقم	الجواب	الرقم	الجواب	الرقم	الجواب	الرقم	الجواب	الرقم	الجواب	الرقم	الجواب	الرقم	الجواب
1	ب	31	ج	61	ج	91	ج	121	ب	151	ب	181	ج	أ			
2	د	32	أ	62	ج	92	ج	122	ب	152	أ	182	ج	ب			
3	ج	33	أ	63	د	93	د	123	ج	153	أ	183	د	أ			
4	أ	34	ب	64	د	94	د	124	د	154	ج	184	أ	ب			
5	د	35	أ	65	ج	95	ج	125	ب	155	ب	185	د	د			
6	ب	36	أ	66	ب	96	ب	126	د	156	د	186	ج	ج			
7	ب	37	د	67	د	97	د	127	أ	157	د	187	د	د			
8	ج	38	ج	68	أ	98	أ	128	أ	158	أ	188	د	أ			
9	د	39	د	69	ب	99	ب	129	د	159	ج	189	ب	ب			
10	د	40	ب	70	د	100	د	130	أ	160	أ	190	أ	د			
11	د	41	ج	71	د	101	د	131	ب	161	ب	191	ج	ج			
12	أ	42	أ	72	أ	102	أ	132	ب	162	أ	192	ب	أ			
13	أ	43	ج	73	ب	103	ب	133	ب	163	أ	193	أ	ب			
14	أ	44	أ	74	ج	104	ج	134	ج	164	أ	194	أ	د			
15	ج	45	أ	75	د	105	د	135	ج	165	أ	195	د	د			
16	ج	46	د	76	أ	106	أ	136	د	166	ج	196	د	أ			
17	أ	47	ب	77	أ	107	أ	137	ب	167	ب	197	ج	د			
18	أ	48	د	78	ب	108	ب	138	أ	168	د	198	د	ج			
19	د	49	د	79	ج	109	ج	139	ج	169	ب	199	د	أ			
20	أ	50	أ	80	ب	110	ب	140	أ	170	د	200	ج	ج			
21	ب	51	ج	81	ج	111	ج	141	أ	171	ج		ب				
22	أ	52	ج	82	أ	112	أ	142	د	172	ج		أ				
23	ج	53	ب	83	ب	113	ب	143	د	173	ج		د				
24	أ	54	د	84	أ	114	أ	144	ج	174	ب		ب				
25	ب	55	أ	85	ج	115	ج	145	أ	175	أ		ب				
26	أ	56	د	86	د	116	د	146	ب	176	ب		أ				
27	ب	57	ج	87	ب	117	ب	147	أ	177	أ		ج				
28	أ	58	أ	88	ب	118	ب	148	أ	178	د		أ				
29	د	59	أ	89	ج	119	ج	149	ج	179	ج		د				
30	ج	60	ب	90	ج	120	د	150	د	180	ج		ب				

كل الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح الباهر

الأستاذ إبراهيم الكردي 0798237344

منصة القلم التعليمية AL-QALLAM EDUCATION